

ОШ „ВОЈВОДА РАДОМИР ПУТНИК“

Бошка Петровића 6

Телефон: 011/ 2667-224

Београд



**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
„ВОЈВОДА РАДОМИР ПУТНИК“**

СЕПТЕМБАР, 2025. ГОДИНЕ

Организација рада.....	4
Извештај о успеху, дисциплини и изостанцима ученика на крају школске школске 2024/2025. године.....	5
Резултати ученика осмог разреда на Завршном испиту	10
школске 2024/2025. године.....	10
Реализација наставе у млађим разредима	12
Реализација наставног плана и програма – Редовне наставе, допунске, додатне наставе и слободних активности.	12
Извештај о раду управних и саветодавних органа школе	21
Извештај о раду Школског одбора.....	21
Извештај о раду Ученичког парламента	26
Извештај о раду Наставничког већа.....	28
Извештај о раду Педагошког колегијума.....	30
Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука.....	32
Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука.....	35
Анализа резултатима истраживања ПИРЛС 2021	37
Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе	38
Извештај о раду стручног већа наставника уметности и физичког васпитања	45
Извештај о раду школске библиотеке и библиотекара.....	47
Извештај о раду педагога.....	51
Извештај о раду психолога	53
ОСТВАРЕЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	57
Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	57
Извештај стручног Тима за инклузивно образовање.....	59
Извештај Тима за професионални развој	60
Извештај Тима за самовредновање рада школе.....	62
Извештај актива за развој Школског програма	63
Извештај актива за развојно планирање	65
Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и развој предузетништва	67
Извештај Тима за билингвалну наставу.....	74
Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	77
Извештај о остварености програма сарадње са породицом	79
Извештај о остварености програма сарадње са локалном заједницом	80

Извештај о сарадњи са Црвеним крстом општине Савски венац	83
Извештај о остварености програма социјалне заштите ученика	84
Извештај о остварености програма заштите животне средине	84
Извештај о реализацији ђачких путовања.....	84
ВАННАСТАВНЕ, ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ	90
Секције реализоване код ученика I-IV разреда	90
Секције реализоване код ученика V-VIII разред	99
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ	109
ПРОГРАМ ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ	111
Извештај са такмичења	113
Извештај о самовредовању рада школе	122

Бројно стање ученика

одељења	р а з р е д							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	27	24	26	31	30	28	21	24
2	26	25	27	29	30	27	23	17
3	14	30	30	29	30	22	24	25
4							25	
укупно	67	79	83	88	90	77	93	66

Организација рада

Ученици старијих разреда похађали су наставу само пре подне, док су млађи ученици мењали смене. Настава је почињала у 8,00 часова, а завршавала се до 17,40 часова. Друга смена је почињала са радом у 13,20 часова.

Школа је организовала по два одељења целодневне наставе у првом и другом разреду. Целодневна настава се одвијала од 8,00 до 16,00 часова, с тим што је дежурство трајало до 16,45. Настава и остали облици образовно-васпитног рада су реализовани према Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. годину, као и Правилник о измени Правилника о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2024/2025. годину.

Пријем родитеља

Одељењске старешине старијих разреда и предметни наставници су примали родитеље ученика у индивидуалним терминима (за време пауза које су одређене распоредом часова). Послеподневни пријем родитеља је организован у првом полугодишту, сваке прве среде у месецу. У другом полугодиште пријем родитеља је у предметној настави организован у преподненој смени, а у разредној настави у обе смене.

Наставници разредне наставе су примали родитеље у индивидуалним терминима, о чему су родитељи благовремено обавештени на родитељским састанцима.

У млађим разредима радило је 17 учитеља, наставник енглеског језика и два наставника верске наставе.

У старијим разредима радило је 30 наставника. У овој школској години осам наставника је радило у две школе.

ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМСКИХ ЗАДАТАКА

Извештај о успеху, дисциплини и изостанцима ученика на крају школске школске 2024/2025. године

На крају школске 2024/2025. године, школу похађа 644 ученика, 338 дечака и 305 девојчица. У млађим разредима је 317 ученика, а у старијим 326 ученика.

Ученици првог разреда (67 ученика) су се успешно адаптирали на школу, а њихова постигнућа се оцењују описним оценама.

Средња оцена код млађих разреда од II -IV разреда је 4,9. Код старијих ученика од V-VIII разреда је 4,44 а на нивоу школе је 4,7.

Одличан успех постигло је 441 ученика – 76,5 % ученика који се бројчано оцењују. Са врлодобрим успехом је 120 ученика (20,8%). Са добрим успехом је 16 ученика (2,7 %).

Примењене васпитно дисциплинске мере: 32 ученика има врло добро владање, 16 ученика добро владање и 1 ученик задовољавајуће владање.

Нема ученика којима успех није утврђен.

Изостанци ученика: На крају школске године је 45158 изостанака, 44149 оправдана изостанка и 1009 неоправданих изостанака.

Имена ученика носиоца Вукове дипломе:

Мартина Вучинић, 8/1

Елена Драганић, 8/1

Ана Враштановић, 8/2

Зоја Грбић, 8/2 – Ученик генерације

Ника Гарапић, 8/2

Матеа Ђурић, 8/2

Ђурђија Тодоровић, 8/2

Вита Константиновић, 8/2

Наталија Цвијовић, 8/3

Лука Сарић, 8/3

У табелама које следе приказан је успех, владање и изостанци ученика на крају школске 2024/25. године.

Табела 1. Постигнут успех ученика 2 – 4. разред

Укупно ученика	одличан		вр.добар		добар		довоља н		св.позитивних	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
250	244	97,2	7	2,8	/	/			250	100

Табела 2. Постигнут успех ученика 5 - 8. разред

Број ученика	одличан		вр. добар		добар		довољан		неоцењени		Св.позитивних	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
326	197	60,42	113	31,74	16	4,9					326	100

Табела 3. Просек оцена по предметима код ученика од 2. до 4. разреда

предмети	средња оцена
Српски језик	4,8
Енглески језик	4,88
Математика	4,69
Свет око нас	4,82

Природа и друштво	4,84
Ликовна к.	5,00
Музичка к.	5,00
Физичко васп.	5,00
Дигитални свет	5,00
Владање	4,99
укупно	4,9

Табела 4. Просек оцена по предметима код ученика од 5. до 8. разреда

предмети	недовољан	неоцењен	Просечна оцена
Српски језик	/	/	4,27
Енглески језик	/	/	4,11
Ликовна култура	/	/	4,82
Музичка култура	/	/	4,89
Историја			4,02
Географија	/	/	4,49
Физика	/	/	3,82
Математика	/	/	4,31
Биологија	/	/	4,26
Хемија	/	/	4,03
Техника и технологија	/	/	4,88
Физичко и здравствено васпитање	/	/	4,96

Француски језик	/	/	4,21
Информатика и рачунарство	/	/	4,79
Владање (6 - 8. р)	/	/	4,8
укупно	/	/	4,44

Табела 5. Подаци о успеху по одељењима

	Број ученика	Одличан	Врло добар	Добар	Просечна оцена
2/1	24	24			4,88
2/2	25	25			4,88
2/3	30	30			4,90
3/1	26	26			4,97
3/2	27	27			4,92
3/3	30	28	2		4,94
4/1	30	28	2		4,90
4/2	29	26	3		4,82
4/3	29	29			4,96
5/1	30	15	14	1	4,42
5/2	30	21	8	1	4,62
5/3	30	24	6		4,77
6/1	28	16	9	3	4,43
6/2	27	21	4	2	4,51
6/3	22	13	8	1	4,45
7/1	21	13	8		4,33
7/2	23	10	12		4,36
7/3	24	13	8		4,33
7/4	25	20	5		4,66
8/1	24	11	10	3	4,24
8/2	17	12	4	1	4,53
8/3	25	8	17		4,24

Табела 6. Изостанци ученика

Разред	Оправдани изостанци	Неоправдани изостанци	Укупно
1. разред	3134		3134
2. разред	3687		3687
3. разред	2450		2450
4. разред	3149		3149
1.-4. разред	12420		12420
5. разред	6138	76	6214
6. разред	7675	102	7777
7. разред	10819	316	11135
8. разред	7097	515	7612
5. – 8. разред	31729	1009	32738
1 – 8. разред	44149	1009	45158

Табела 7. Примењене васпитно дисциплинске мере

Разред	Примерно	Врлодобро	Добро	Задовољавајуће
Први	67			
Други	78		1	
Трећи	83			
Четврти	88			
Пети	78	9	3	
Шести	70	4	3	
Седми	81	9	3	

Осми	49	10	6	1
Укупно	549	32	16	1

Предлог мера за унапређење постигнућа ученика:

- Радити на унапређењу наставе, комбиновати различите методе и облике рада као и коришћење савремених наставних средстава, пројектора, интерактивне табле
- Мотивисање ученика - повезивање интересовања ученика и школског градива како би се ученици више заинтересовали за садржај и подстакли на размишљање, проблемска настава, истраживачки приступ...исл.
- Унапређење проблемске наставе и истраживачког приступа; Упућивање ученика на коришћење различитих извора информација, извођење експеримената, рад на тексту, посета институцијама, архивама, галеријама, музејима... – групни и индивидуални рад
- Радити на унапређењу области формативног оцењивања, ради континуираног давања препорука за даљи рад и напредак ученика.

Резултати ученика осмог разреда на Завршном испиту

школске 2024/2025. године

Завршни испит у школској 2024/25. години протекао је у складу са инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Школске управе града Београда. Завршном испиту приступили су сви ученици 8. разреда, укупно 86 ученика.

Попуњавању листе жеља приступила су 72 ученика. Приватне школе уписало је 14 ученика. Сви ученици су уписани у првом уписном кругу.

Просечан број бодова на Завршном испиту:

Српски језик	Математика	Изабрани предмет	Просек
14,47	14,44	16,86	15,26

Упоредна анализа успеха на Завршном испиту:

Школска година	Српски језик	Математика	Комбиновани	Просек
2014/2015.	14,85	13,58	14,88	14,43

2015/2016.	14,22	11,29	12,58	12,69
2016/2017.	15,07	14,22	11,91	13,73
2017/2018.	13,5	12	15,12	13,5
2018/2019.	14,22	12,86	12,45	13,18
2019/2020.	11,75	12,77	15,47	13,33
2020/2021.	15,35	14,85	17,03	15,74
2021/2022	14,51	14,22	16,96	15,23
2022/2023	13,65	15,62	17,53	15,6
Школска година	Српски језик	Математика	Изабрани предмет	Просек
2023/2024	14,47	14,44	16,86	15,26

Минимални број бодова из српског језика је 4,5, а максимални број 20 бодова.

Минимални број бодова из математике је 6, а максимални број 20 бодова.

Минимални број бодова из изабраног предмета је 10, а максимални број 20 бодова.

Највише ученика је уписало Трећу београдску гимназију - 16 ученика, а затим следе Четврта београдска гимназија – 13 ученика и Дванаеста београдска гимназија – 7 ученика. Највећи број ученика 46 (53,49 %) је уписао гимназије (прошле године 42 ученика, 60,87 %), а 25 ученика (29,07%) је уписало средње стручне школе (прошле године 27 ученика, 25,8%).

У односу на претходну школску годину, идентичан је број ученика који су уписали приватне школе (прошле године 15 ученика или 17,65%, а сада 14 ученика или 16,28% од укупног броја ученика 8.разреда).

На основу ових података би могли да закључимо да ученици наше школе и даље најчешће бирају неку од београдских гимназија за наставак свог школовања, али и да постоји интересовање и за средње стручне школе.

Реализација наставе у млађим разредима

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ		Први разред	Други разред	Трећи разред	Четврти разред
Математика	планирано	540	540	540	540
	одржано	532	525	528	524
Српски језик	планирано	540	540	540	540
	одржано	532	525	528	524
Свет око нас	планирано	216	216	/	/
	одржано	215	212	/	/
Природа и друштво	планирано	/	/	216	216
	одржано	/	/	213	209
Дигитални свет	планирано	108	108	108	108
	одржано	107	104	104	103
Енглески језик	планирано	216	216	216	216
	одржано	202	206	204	207
Ликовна култура	планирано	216	216	216	216
	одржано	107	204	216	208
Музичка култура	планирано	108	108	108	108
	одржано	107	106	105	106
Физичко васпитање	планирано	324	324	324	324
	одржано	321	318	315	315
Грађанско васпитање	планирано	108	108	108	108
	одржано	105	99	103	106
Верска настава	планирано	108	108	108	108
	одржано	102	105	102	105

Реализација наставног плана и програма – Редовне наставе, допунске, додатне наставе и слободних активности.

	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
Предмет	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
ФИЗИКА	/	/	72x3	72x3	72x4	74x2, 74+76	68x3	

Допунска настав	/	/	18		18		18	
Додатна настава	/	/	18		18		18	
Број ученика обухваћених додатном наставом	/	/	8		1			
Број ученика обухваћених допунском наставом	/	/	27		10		1	
БИОЛОГИЈА	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
	планирано	одржано	планирано	одржано	одржано	одржано	планирано	
	72x3	72+74+71	72x3	72x2, 71	72x4	2x70; 2x72	68x3	68x3
Допунска настав	36		36		36		36	
Додатна настава	36		36		36		36	
Број ученика обухваћених додатном наставом	7		6		3		3	
Број ученика обухваћених допунском	9		6		12		9	

настав ом								
ХЕМИ ЈА	план иран о	одржан о	планир ано	одржа но	планир ано	одржано	плани рано	одржа но
	/	/	/	/	72x4	73x4	68x3	68x3
Допунс ка настав					11	11	11	11
Додатн а настава					22	22	22	22
Број ученик а обухва ћених додатн ом настав ом					6		9	
Број ученика - допунск а					13		5	
	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
МАТЕ МАТИ КА	план иран о	одржан о	планир ано	одржа но	планир ано	одржано	плани рано	одржа но
	144x 3	143x3	144x3	143x3	144 x4	143x3	136x3	x3
Допунс ка настава	36	24	36	24	36	24	34	24
Додатн а настава	36	15	35	15	36	15	34	15
Број ученик а обухва ћених додатн ом настав ом	12		4		5		5	
Број ученик а	9		3		4		5	

обухваћених допунском наставом								
	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
ГЕОГРАФИЈА	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
	36x3	32x3	72x3	62x3	72x3	63x3	68x3	3x68
Допунска настава	36	20	36	20	36	20	34	20
Додатна настава	18	18	18	18	18	18	17	18
Број ученика обухваћених додатном наставом			5		4			
Број ученика обухваћених допунском наставом	2		3		3		3	
ЛИКОВНА КУЛТУРА	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
	72x3	72+2x70	36x3	36x2+36	36x4	36x4	34x3	34x3
Број планираних часова секције	18							
Број планираних часова секције	18							
Број ученика	14							

ИНФОРМАТИКА	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
ИНФОРМАТИКА	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
	36	37+37+35=109	36	36+36+35=106	36	35+35+370=107	36	31+35+32=98
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
	72x3	71+71+73	72x3	71+70+69	72x4	68+68+70+71	68x3	67+66+61
Допунска настав	20	16	36	31	36	31	36	31
Додатна настава	19	16	36	36	36	36	36	36
Број ученика-обухваћених	4				7		6	
Број ученика-допунском	8		7		5		5	
ИСТОРИЈА	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
	108	99	69x3	68x2+68	71x4	67x4	3x65	3x62
Допунска настав								
Додатна настава								
Број ученика-додатних.	8				5		5	
Број ученика-	22		5					

допунс ка н.								
ФРАН ЦУСК И ЈЕЗИК	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
	план иран о	одржан о	планир ано	одржа но	планир ано	одржано	плани рано	одржа но
	69x3	67+68+ 67	69x3	69+70 +71	69+67+ 69+69	68+67+6 8+70	66x3	63x3
Допунс ка настав	35+1 6	32+16	35+16	32+16	35+16	32+16	35+16	32+16
Додатн а настава	32+1 6	32+16	32+16	32+16	32+16	32+16	32+16	32+16
Број ученика обухваћ ених додатно м наставо м			15		21		15	
Број ученика обухваћ ених допунск ом наставо м	90		58		63		5	
Број планира них часова секције	35+8							
Број реализов аних часова секције	33+8							
Број ученика обухваћ ених секцијом	63							
СРПСКИ ЈЕЗИК	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
	план иран о	одржан о	планир ано	одржа но	планир ано	одржано	плани рано	одржа но
	180	175+17 4+173	144	139+1 38+14 6	576	575	408	387
Допунс ка настав	36	32+18+ 33	36	32+18 +33	36	32+18+3 3	34	32+18 +33

Додатна настава	36	30+29+29	36	30+29+29	36	30+29+29	34	30+29+29
Број ученика обухваћених додатном наставом	10		10		5		5	
Број ученика обухваћених допунском наставом	11		8		8		4	
ИВЕРСКА НАСТАВА	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
ИНФОРМАТИКА	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
МУЗИЧКА КУЛТУРА	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
	72x3	68x3	36x3	35x3	36x4	35x4	34x3	33x3
Број планираних часова секције	106							
Број одржаних часова секције	101							
Број ученика	65							
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
	72x3	72+70+68	72x3	71+73+70	72x4	70+68+70+70	68x3	
Број планираних часова секције	36							
Број одржаних часова секције	15							
Број ученика	5. разред							
ФИЗИЧКО И ЗДРВАСТ, ВАСП.	5. разред		6. разред		7. разред		8. разред	
	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано	планирано	одржано
	108x3	118+112+126	108x3	127+126+124	108x3	112+111+108+105	102x3	103+107+102

Број планираних часова секције	36
Број одржаних часова секције	36
Број ученика	65

Извештај о раду управних и саветодавних органа школе

Извештај о раду Школског одбора

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА	Александра Аврамовић
ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА	Мија Пајантић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Татјана Брлетић, Мија Пајантић и Александар Павловић - чланови из реда наставног особља; Ђорђе Милићевић, Бојана Шарац, Мирослава Микулић - представници локалне самоуправе; Александра Аврамовић, Ана Бошковић и Александар Милошевић - представници родитеља
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	8
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Разматрани су: - Извештај о раду школе за школску 2023/24. годину; - Извештај о раду директора за школску 2023/24. годину; - Годишњи план рада школе за школску 2024/2025. годину. - Извештај о успеху, дисциплини изостанцима ученика на ласификационим периодима - Извештај о резултатима ученика на Завршном испиту у школској 2023/24. години - План стручног усавршавања за школску 2024/25. годину - Доношење Одлуке о спровођењу пописа имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2024. год. - Разматрање и усвајање измене Финансијског плана за 2024. годину - Разматрање жалбе кандидата по конкурс за пријем у радни однос на неодређено време – наставник биологије 30% - Усвајање измена Плана јавних набавки за 2024. годину - Доношење одлуке о спровођењу пописа имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2024. год. - Упознавање чланова ШО са изменама и допунама ЗОСОВ-а и Закона о основном образовању - Доношење Финансијског плана за 2025. годину - Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о раду школе - Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја о раду директора - Разматрање и усвајање финансијског извештаја завршног рачуна школе за 2024. годину

	- Разматрање Полугодишњег и Годишњег извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2024/2025. год. - Разматрање Полугодишњег и Годишњег извештаја о раду директора за прво полугодиште школске 2024/2025. год. - Доношење правилника о изменама и допунама Статута ОШ „Војвода Радомир Путник“
--	---

Извештај о раду Савета родитеља

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА РОДИТЕЉА	Неда Милановић
ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА	Ира Маљевић
БРОЈ ЧЛАНОВА	25
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Разматрани су: Извештај о раду школе за школску 2023/24. годину; Извештај о раду директора за школску 2023/24. годину; Годишњи план рада школе за школску 2024/2025. годину. - Извештај о успеху, дисциплини и изостанцима ученика на тромесечју. - Извештај о резултатима ученика на Завршном испиту у школској 2024/25. години - Извештај о успеху, дисциплини и изостанцима ученика на крају полугодишта школске 2024/2025. год. - Разматрање Полугодишњег извештаја о раду школе за прво полугодиште школске 2024/2025. год. - Изабрани су представници родитеља за школске тимове. - Формирана је комисија за одабир понуђача за пружање услуга осигурања. Донета је одлука да се за осигурање ученика у школској 2024/25. години одабере понуда осигуравајуће куће „Миленијум осигурања“ по којој је годишња премија осигурања по ученику 350 динара. - Изабрани представници за Општински савет родитеља; За представника је изабрана Јелена Чолић а за заменика Душица Прокић Красић. - Предлагање мера за осигурање квалитета и унапређивање васпитно-образовног рада

	Давање сагласности на извођење ђачких путовања у школској 2024/25. години. - Учешће у поступку избора уџбеника за 3. и 7. разред за наредне четири године и упознавање родитеља са одлуком Наставничког већа на основу предлога стручних већа - Дата сагласност за посредовање у набавци уџбеника.
--	--

Извештај о раду Ученичког парламента

КООРДИНАТОР РАДА ПАРЛАМЕНТА	Ана Марић
БРОЈ ЧЛАНОВА	12
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Изабран председник (Вида Ђурић) и заменик председника (Павле Цветковић), представници парламента у школским тимовима и за присуство на седницама ШО. - Информисање о националној платформи „Чувам те“ - Наша школа се поводом обележавања ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ одазвала хуманитарној акцији за помоћ ученицима ове школе. Прикупили смо пуно корисних ствари за децу- школски прибор, књиге, слаткише... Тим поводом је 21. октобра група ученика 7. и 8. разреда са педагогом школе посетила ученике ОШ "Антон Скала". Запослени и ученици те школе су припремили заједничке активности и игре у којима су заједно учествовали гости и домаћини. Ученици су понели снажне и лепе утиске са дружења са својим вршњацима. - Поводом ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ у Дому Народне скупштине одржана је Седница представника ученичких парламената. Овогодишња децја недеља одржава се под слоганом "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав за сваки дан!". Одржана седница односила се на тему важности повезивања генерација за унапређење друштвене добробити "Мали кораци, велики помаци: Волонтирање спаја". - У отвореној седници представника Ученичког парламента основних и средњих школа Србије присуствовала су двојица представника наше школе: Павле Цветковић, 8/1 и Стефан Мандић, 8/3. - Учешће у обележавању Дана интелигенције и обележавања Дана толеранције. - Учешће у хуманитарним акцијама Један пакетић-много љубави; - Реализовани часови вршњачке едукације и то у одељењима 4. разреда на тему припреме за прелазак на предметну наставу.

	- Разматрање полугодишњег извештаја Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Учешће у анкети – самовредновање рада школе - Приказ истраживања: Професионалне намере ученика 8. разреда - Учешће у реализацији квиза опште културе за ученике 6. разреда
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	/
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	- Вршњачка едукација - Учешће у хуманитарним акцијама - Обележавање пригодних датума

СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Извештај о раду Наставничког већа

У току полугодишта одржано је 15 седнице Наставничког већа

Време реализације	Реализовани програмски садржаји	Ноцилац активности
септембар	Размотрен Извештај о раду школе за школску 2023/24. годину. Размотрен Извештај о раду директора за школску 2023/24. годину. Размотрен Годишњи план рада школе за школску 2024/25. годину. Усвојен је распоред часова. Разматрање Годишњег плана стручног усавршавања за школску 2024/25. годину Законски оквири у вети са штрајком	Директор, НВ
новембар	Анализиран успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја. Анализа постигнућа ученика на Завршном испиту у школској 2024/25. години	Педагог и директор
децембар	Почене активности за Завршни испит ученика 8. разреда Текућа итања: Појачано дежурство; Предлози Савета родитеља; Припреме за прославу школске славе Организација активности предвиђених календаром образовно-васпитног рада након завршетка првог полугодишта 23.12.2024. год.	ПП служба Директор
фебруар	Анализиран Извештај о реализацији наставног плана и програма, успеху, дисциплини и изостанцима на крају првог полугодишта Разматрање Полугодишњег извештаја о раду школе	НВ
март	Избор уџбеника за 3. и 7. разред Договор око организације пробног завршног испита План надокнаде часова	НВ

април	Анализа успеха и дисциплине ученика на крају трећег тромесечја Договор око организације Дана школе	Педагог Директор
јун	Извештај о реализацији наставног плана и програма, успеху и дисциплини ученика 8. разреда на крају школске године Избор ученика и спортисте генерације за 2024/2025. годину Разматрање извештаја са ђачких путовања Извештај о реализацији наставног плана и програма, успеху и дисциплини ученика на крају школске 2024/2025. године	Педагог НВ Директор, НВ
август	Организациона подела у школској 2025/2026. години Организација пријема првака Усвајање распореда часова	

Извештај о раду Педагошког колегијума

РУКОВОДИЛАЦ КОЛЕГИЈУМА	Радослава Мраовић
БРОЈ ЧЛАНОВА	6
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић, Ана Марић, Марија Томашевић Звиздић (замена Јелена Денчић, Јелена Ј евтовић), Лепа Петковић, Драгана Бобић, Дејана Гржетић и Јелена Стојковић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Анализа иницијалног тестирања ученика. Разматрање Плана писмених и контролних задатака за школску 2024/2025.годину. Анализа реализације Развојног плана школе Предлагање Плана стручног усавршавања Договор о пријему родитеља у школској 2024/2025. години Извршена анализа Извештаја о резултатима ученика на Завршном испиту на основу података Завода за вредновање квалитета. Резултати истраживања ПИРЛС и унапређивање наставе Усвајање индивидуалних образовних планова за ученике на предлог Тима за инклузију Усвајање индивидуалних образовних планова за ученике на предлог Тима за инклузију – за друго полугодиште Анализирање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта и предлагање мера за њихово унапређење Израда распореда писмених и контролних задатака за II полугодиште Надокнада нереализованих часова Разматрање Извештаја о самовредновању рада школе Анализа Извештаја о посети часовима у току школске године Анализа рада стручних већа за предходни период са предлогом мера за побољшање Анализирање успеха и дисциплине ученика и предлагање мера за њихово унапређење

	План посете и План транзиције ученика 4. разреда
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Све одлуке и договоре који се постигну на састанцима Педагошког колегијума председници већа у обавези су да пренесу на састанцима стручних већа.

Извештај о раду Стручног већа наставника природних наука

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА	Дејана Гржетић
БРОЈ ЧЛАНОВА	12
Имена чланова већа	Наставници математике: Татјана Малица, Бојана Мишковић, Душица Црепуљаревић; наставница физике Ана Босанац; наставница хемије Јелена Шипрага-Љевар; наставнице биологије Дејана Гржетић, Јадранка Стојковић; наставница географије Милка Мандић(замена Ивана Николић), наставник информатике и рачунарства Милош Мајсторовић; наставници ТИТ Александар Павловић, Нада Видаковић и Дарија Страњина.
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	7
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	-Предметни наставници су извршили анализу реализованих иницијалних тестова и закључили да ученици нису мотивисани, не труде се, јер се иницијални тестови не оцењују. -Усклађени су наставни планови ТИТ и физике, математике, као и биологије и хемије у областима где је то могуће и у мери у којој наставни планови и програми то дозвољавају. -Термини контролних вежби и писмених задатака су усклађени, предметни наставници су их унели у ес-дневник, објављени и на сајту школе. -Допунска и додатна настава, као и ваннаставне активности реализоване су према предвиђеном плану и програму за сваки предмет, као и интересовањима и потребама ученика. -За ученике којима је потребна додатна подршка, направљени су индивидуални образовни планови (ИОП-и) -Сви чланови стручног већа природних наука сачинили су личне планове професионалног развоја тј. стручног усавршавања. -Одржан је угледни час из ТИТ у 5/3 одељењу (наст. Дарија Страњина) и угледни час из информатике и рачунарства у 5/2 одељењу (наст. Душица Црепуљаревић).

	- Чланови Стручног већа су разматрали адаптацију ученика на пети разред и закључили, да су се неки ученици јако брзо и успешно прилагодили предметној настави, док ће извесном броју ученика бити потребно још неко време. - Чланови Стручног већа су закључили да је потребно још интензивније унапређивати дигиталне компетенције у настави. - ученици 5.разреда су са наст.математике Б.Мишковић и наст.ТИТ Н.Видаковић у оквиру Амбијенталне наставе обишли: Планетаријум у Н.Саду и катакомбе, Етнолошки музеј, Парк науке и Музеј града Шапца. - ученици 6.разреда су са наст.физике А.Босанац посетили Фестивал науке - Школско такмичење из математике одржано је 13.12.2024. -наст.информатике и рачунарства М.Мајсторовић одржао је квалификације за општинско такмичење - чланови Стручног већа су разматрали коришћење наставних средстава тј.новопостављених интерактивних табли које ће допринети квалитетнијој настави - Стручно веће природних наука усвојило је предлоге уџбеника за 7.разред за школску 2025/26.годину. Након разматрања и изнетих мишљења, Стручно веће се определило за исте уџбенике који су коришћени у школској 2024/25.години. Предметни наставници су дали образложења у којима су навели, да су наведени уџбеници усклађени са наставним планом и програмом, одобрени су од стране Министарства просвете и задовољавају садржајем и методичким приступом. Уџбеници поседују јасне и занимљиве фотографије, а видео-прилози који прате садржај уџбеника олакшавају усвајање градива. - Школско такмичење из биологије одржано је 17.3.2025. - Анализиран је рад допунске и додатне наставе, при чему је констатовано, да би учешће ученика требало бити веће. - Извршена је анализа пробног завршног испита и закључено, да питања и задаци нису били тешки, па су ученици успешно решили тестове.
--	---

	- Реализоване су посете одељењима 4.разреда - Чланови већа су разматрали предлоге стручних семинара у школској 2025/26.години - Чланови већа су разматрали предлоге за израду плана рада за наредну школску годину
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ И ДОГОВОРИ	Сви договори који су по плану и програму су реализовани.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Даљи рад одвијаће се према програму рада Струћног већа наставника природних наука за 2025/26.годину.

Извештај о раду Стручног већа наставника друштвених наука

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Драгана Бобић - наставник српског језика и књижевности
БРОЈ ЧЛАНОВА	11
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Тања Гњидић, Душица Стевановић, Ана Петровић, Мија Пајантић, Данка Симовић, Јелена Палалић Лазар Ристић, Надежда Џогаз, Драгана Бобић, Марина Здравковић и Михаило Милићевић.
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	6
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Усвојен распоред писмених задатака, контролних вежби и иницијалних тестирања; - Анализа резултатима истраживања ПИРЛС 2021 (Детљана анализа у прологу) -Направљен план и рапоред допунске, додатне наставе и секција; - Израђени, урађени инцијални тестови и извршена анализа резултата (у складу са предлогом планирања наставе од стране ЗУОВ-а); - Предложени, усвојени и израђени индивидуални образовни планови, као и планови индивидуализоване наставе за ученике за које је процењено да постоји потреба као и за ученике из иностранства; - Договорарање о корелацији наставних садржаја и међупредметном повезивању је било континуирано; - Израда детаљног школског програма за сваки предмет; - Припреме за школска такмичења; - Стручна усавршавања наставника – програми обуке (групно, индивидуално, онлајн);

	- Предложен је план посете предметних наставника часовима ученика четвртог разреда; -Донет је плана одржавања угледних часова и стручних тема унутар стручног већа; - Одржани угледни часови: новембар: „Кањош Мацедоновић“, Данка Симовић; децембар: „Мали принц, сагледан из више углова“, Тања Гњидић, Данка Симовић и Лазар Ристић. - Одржана је стручна тема: „Говорни чинови у настави енглеског језика“ - Анализирана реализација плана и програма као и успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта. - Договор о припремама о прослави Дана школе. - Анализирани резултати пробног завршног испита. - Обележени дани Франкофиније. - Анализиран успех ученика и реализација програмских садржаја на крају трећег класификационог периода. - Сакупљени радови за песничку смотру. - Припрема за такмичење из рецитовања. - Урађен план Актива за наредну школску годину. - Разматрана опремљеност и уређеност кабинета у којима се одвија настава. - Планирана стручна усавршавања на основу каталога програма стручног усавршавања.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/

ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Пројекат двојезичне наставе се одвија по плану;
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Размена примера добре праксе и знања стеченог на обукама; Примена знања стеченог на семинарима и вебинарима.

Анализа резултатима истраживања ПИРЛС 2021

ПИРЛС је међународно истраживање развоја читалачке писмености (Progress in International Reading Literacy Study). Истраживање је осмишљено са циљем да се побољша подучавање читања и стицање читалачких вештина и компетенција код ученика широм света.

Испитивање читања у сврху књижевног искуства у ПИРЛС 2021 истраживању, обухватило је девет текстова. Књижевни текстови припремљени су у облику кратких, целовитих прича или књижевних одломака са пратећим илустрацијама. Текстови су савремене и традиционалне приче са једним или два главна лика, са радњом која има један или два централна догађаја, основну тему и идеју. У целини, књижевни текстови су писани различитим стиливима чији је циљ да подстакну ученике да разумеју и доживе догађаје, радње, узрочно-последичне везе, ликове, атмосферу, осећања и идеје у причама.

Просечно постигнуће ученика:

Међународно ПИРЛС просечно постигнуће ученика: 500 поена

Просечно постигнуће ученика у Србији: 514 поена

Просечно постигнуће ученика наше школе : 536 поена

Најнижи број поена у овој школи износи: 398 поена

Највиши број поена у овој школи износи: 640 поена.

Постигнућа ученика приказују се и интерпретирају и на основу међународних референтних вредности. Постоје четири нивоа референтних вредности: напредни ниво (625 поена); високи ниво (550 поена); средњи ниво (475 поена); низак ниво (400 поена). Јелена Палалић даје члановима стручног већа објашњење шта подразумева опис напредног нивоа, високог нивоа, средњег нивоа и ниског нивоа.

Чланови стручног већа друштвених наука су изнели мишљење да су наши ученици који су били обухваћени тестирањем остварили добре резултате, као и да су задовољни што су резултати на средњем нивоу, али близу високог нивоа.

Закључци које наставници српског језика и књижевности изводе јесте да се резултати међународног истарживања могу искористити за унапређење наставе српског језика и књижевности.

С тим у вези са ученицима приликом обраде књижевних тестова треба појчано радити на томе да ученици тумаче и интегришу догађаје, поступке, особине, мисли, осећања и развој ликова, као и да процењују како на читаоца утичу језик, стил и композицију текста.

Што се тиче информативних текстова, треба ставити акценат на то да ученици:

-науче изводе закључке о комплексним информацијама из различитих делова текста или са различитих веб-страница тако што уочавају релевантне информације и аргументују своје идеје на основу контекста;

-тумаче и интегришу делове различитих информација у тексту у целини и на веб-страницама да би представили, упоредили и објаснили идеје у тексту;

-процењују текстуалне, визуелне и интерактивне елементе текста да би објаснили њихову сврху у тексту;

- препознају тачку гледишта аутора и друге ставове у контексту и аргументовано их образлажу.

Извештај о раду Стручног већа наставника разредне наставе

Годишњи извештај актива разредне наставе	
РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Стојковић Јелена
БРОЈ ЧЛАНОВА	16
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Сви наставници разредне наставе
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	10 (десет)
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<u>Септембар</u>

	- Организован пријем првака приликом којег је припремљена приредба у организацији учитеља и ученика другог разреда. - У оквиру друге наставне недеље извршена је процена укључивања ученика у допунску наставу (од 1. до 4. разреда) и укључивање ученика у додатну наставу (3. и 4. разред). - Ученици су укључени у секције у оквиру разредних већа. - Испланирани су термини отворених врата, угледних часова, као и оквирни термини ваннаставних активности (путујућих учионица) - Учитељи сва три одељења 1. разреда представили су кратку анализу адаптираности првака на школску средину. - Крос РТС – Одржан 22.9.2023. У појединачним тркама по разредима (посебно девојчице, а посебно дечаци) учествовала су сва одељења. Резултати за све разреде (прва три места девојчице/дечаци) забележени су од стране наставника физичког васпитања. - Организовано учешће ученика од 2. до 4. разреда на манифестацији „Сајам спорта“ 28.9.2022. год. Ученици 2. разреда се такмичили у игри између две ватре, а ученици 3. и 4. разреда трчали на 60 метара „Брзином до звезда“. - Испланиране су активности по пазредним већима за обележавање Дечије недеље (2.-8. октобра) под слоганом „Велико срце деце Србије. <u>Октобар</u> - У оквиру обележавања Дечје недеље, 2.-8. октобра, одржане су разне активности. (прилог 1) - У сарадњи са наставницом библиотеке успешно је реализована посета Међународном сајму књига 26.10.2023. за групу ученика 4.разреда. - Договорено је да се прихвате критеријуми оцењивања који су дефинисани прошле године и да буду уједначени у оквиру одељењских већа.
--	--

	- Извршена је анализа иницијалног тестирања за ученике од другог до четвртог разреда и резултати предати педагогу школе. - Угледн час: * Бокић Марина одржала угледни час из физичког и здравственог васпитања. <u>Новембар – децембар</u> - Након првог класификационог периода је извршена анализа успеха и дисциплине ученика. - Чланови тима за промоцију школе обавестили су учитеље шта је договорено за прославу школске славе и међусобно по већима су договорене тачке ученика млађих разреда. - Стручна тема (педагог школе) - „Рад са ученицима са ADHD поремећајима“ - У току новогодишњих празника договорено је да се традиционално организује хуманитарна акција „Један пакетић - много љубави“. - Одржано је школско такмичење из математике за ученике трећег и четвртог разреда. - Одржана „Ђачка песничка сусретања“ - Брлетић Татјана и Тахировић Раковић Сенка одржале угледне часове из српског језика. <u>Јануар – фебруар</u> - Договорено је да се направи план сарадње наставника предметне наставе са учитељима четвртог разреда. У оквиру стручних актива предметни наставници ће направити план посета часовима према распореду часова 4. разреда. Руководиоци актива ће доставити планове посета учитељима 4. разреда. - Договорено је да се Такмичење „Мислиша“ одржи у нашој школи и координатор такмичења биће Јелена Стојковић. Договорено је да се направи тим за организацију – по један учитељ из сваког разредног већа, који ће помагати координатору у организацији такмичења. - Координатор за школски спорт Јована Новаковић је обавестила колеге о свим информацијама везано за спортска такмичења „Мале олимпијске игре“ и „Ватрене лопте“. Учитељи од 1.- 4. разреда од октобра месеца
--	---

	припремају ученике за та такмичења, увежбавајући задате полигоне и игру „Између две ватре“. Сама организација око одласка на такмичења биће накнадно договорена, када се буду сазнала места и тачни датуми одржавања такмичења. - Угледни час 26.2.2024. одржала Ивана Пејић: Час одељењског старечине на тему – Обележавање међународног Дана борбе против вршњачког насиља 28.2. - Угледни час 19. 2. 2024. одржала Јелена Кузмановић: Музичка култура – јачина тона и музичка игра „Изгубљено пиле“ (обрада) - Планирани угледни час Александра Бабић одржаће у марту месецу. <u>Март</u> - Учитељи су се, у сарадњи са Тимом за културну промоцију школе, договорили око учешћа ученика млађих разреда на приредби за обележавање Дана школе. Договорене су по разредима тачке које ће бити у оквиру приредбе. - У оквиру обележавања Ускршњег базара, који је већ постао традиционалан на нашој Општини и одржава се сваке године у Топчидерском парку, учитељи су припремили офарбана јаја за такмичарски део и разну ускршњу декорацију за ревијални део базара. - Направљен је договор око одржавања манифестација Песнички караван и такмичење рецитатора. Учитељи су припремали ученике за учешће на тим манифестацијама. - Угледни час 1. 3. 2024. одржала Милена Поповић: Физичко и здравствено васпитање - Спринтерско трчање (обучавање) - Угледни час 5. 3. 2024. одржала Александра Бабић: Свет око нас – Животиње које човек гаји (обрада) - Угледни час 12. 3. 2024. одржала Зорица Немац: Математика – дељење бројем 5 (утврђивање) <u>Април (одржана 2 састанка)</u> 1. сасатанак - Након трећег класификационог периода је извршена анализа успеха и дисциплине ученика. - Педагог школе је представила стручну тему „Рад са ученицима са адхд поремећајима“ при
--	--

	чему нам је указала на узроке, симптоме по којима се такви ученици могу препознати и могућности рада са таквим ученицима (прилагођене методе рада и поступке како их уклопити у рад са осталим ученицима). Материјал који нам може бити од користи ће нам бити прослеђен на маил адресе). 2. <u>Састанак</u> - На састанку су разредна већа дала предлоге за избор уџбеника за 2. разред. На основу прикупљених предлога и образложења истих, приступило се гласању, при којем је сваки члан актива гласао за сваки уџбеник (посебно по предметима). Након гласања формиран је предлог изабраних уџбеника и предат директору школе. <u>Мај</u> - Члановима актива представљен је извештај о постигнутим резултатима на такмичењима: „Песнички караван“, „Мислиша“, такмичењу рецитатора, спортским такмичењима, математика. - Угледни час-Гордана Стевић – математика - Угледни час 20. 5. 2024. одржала Јелена Стојковић: Природа и друштво - Материјали који се могу наелектрисати (обрада) <u>Јун</u> - Након завршетка другог полугодишта извршена је анализа успеха и дисциплине ученика. - Чланови актива су по разредним већима направили списак потребних наставних средстава за наредну школску годину <u>Август</u> - Представљена подела одељења и задужења наставника - Педагогу школе предат извештај о раду Актива разредне наставе. - Члановима актива представљен нови руководиоца актива Гордана Стевић и са колегиницом извршена примопредаја дужности. - Урађен план рада Актива разредне наставе за нову школску годину
--	---

	- Чланови актива обавештени да је потребно направити план стручног усавршавања, као и да треба да доставе предлоге за стручно усавршавање за наредну школску годину, како би се постигао договор о семинару који ћемо сви заједно похађати. - Колегама који су извели 4. разред представљена организација рада у целодневnoj настави. - На основу распореда часова који је усвојен на Наставничком већу, учитељи су урадили предлоге распореда часова за своја одељења. Руководиоци разредних већа су предлоге проследили директорки школе на разматрање. Такође је направљен и предлог распореда дежурства. - У оквиру разредних већа направљени су планови ваннаставних активности (посета позористу, биоскопу, спортске и културне активности) - У оквиру разредних већа направљен је договор и план о раду секција, допунске и додатне наставе
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	- Ивана Кецман није одржала угледни час - Драгана Бркић није одржала угледни час
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ – ДОГОВОРИ	- Анализирани су резултати ученика на одржаним такмичењима: * На манифестацији „Сајам спорта“ ученици 2. разреда су се такмичили у игри између две ватре, пласирали се у полуфинале. У утакмици за 3. место изгубили и тако освојили 4. место. Ученици 3. и 4. разреда трчали на 60 метара „Брзином до звезда“. Девојчице 3. и 4. разреда у квалификационим тркама нису успеле да се пласирају у финалну трку, али су зато Дечаци 3. и 4. разреда од 8 квалификационих трка освојили 4 прва места и пласирали се у финалну трку. У финалној трци ученик 4/2 Петар Оцокољић освојио 1. место. Ученици 4. разреда учествовали су на Општинском и Градском такмичењу

	„Ватрене лопте“. На Општинском такмичењу су освојили 2. место и остварили пласман на Градско такмичење, где су освојили 6. место. * На школском такмичењу из математике 19 ученика трећег и 12 ученика четвртог разреда остварило пласман на општинско такмичење. * На такмичењу „Ђачка песничка сусретања“ Ученица 4/3 Зое Јочовић Стефановић освојила је 1. место, ученице 4/2 Мила Ћирић и Александра Папић 2. место, а ученице 3/1 Киара Жагар и 4/2 Дуња Лазаревић 3. место. На општинском такмичењу 1. место освојила је ученица 4/3 Зое Јочовић Стефановић. * Организована је хуманитарна акција „Један пакетић - много љубави“. Прикупљено је преко 200 пакетића са одећом, играчкама, школским прибором и прибором за личну хигијену. Пакетићи су донирани Црвеном крсту Савски венац, Специјалној болници за церебралну парализу, Дечијој болници за плућне болести др Драгиша Мишовић и Сигурној кући у Раковици. - Појачан рад реализује се кроз допунску наставу. - Са даровитим ученицима ради се на часовима додатне наставе из математике (припрема ученика за Општинско такмичење у трећем и четвртом разреду).
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Континуирано стручно усавршавање, примена знања стеченог на обукама.

Извештај о раду стручног већа наставника уметности и физичког васпитања

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА АКТИВА	Лепа Петковић
БРОЈ ЧЛАНОВА	5
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Лепа Петковић, Светлана Секуловић, БиљанаМандинић, Тамара Кораћ Живојиновић, Зоран Томљеновић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	6
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	-Реализована приредба за Светог Саву, учествовао је мали хор, сарадња са млађим разредима. -Угледни час из ликовне културе и физичког васпитања одржан је према плану и програму. -Реализована сва такмичења из музичке културе општинска,градска из свих категорија и жанрова и ученици су постигла одличне резултате. -Уређење паноа,прављења ускршњих јаја поводом Дана школе ученици,наставници ликовне културе, музичке културе -Реализована сва такмичења из физичког васпитања , где су ученици остварили одличне резултате. -Општинско и градско такмичење из одбојке за 7.и 8.разред -Општинско такмичење у фудзалу -Општинско и градско такмичење из малог фудбала за ученике 7. и 8.разреда -Градско такмичење из оријентиринга. -Градско такмичење -цудо -Сарадња са локалном заједницом је реализована кроз активности везане за такмичења из физичког васпитања. -Општинско такмичење из дечје карикатуре “Мали Пјер”.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	

ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	-Ученици су постигли значајне резултате, табела са резултатима се налази у прилогу овог извештаја.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	-Даљи рад биће усклађен са предвиђеним планом и програмом .

Извештај о раду школске библиотеке и библиотекара

САДРЖАЈ РАДА

Реализоване активности	Време реализације
<i>Планирање и програмирање</i>	
Планирање програма рада библиотечке секције и њено формирање	IX 2023.
Планирање и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-наставног рада;	X, XII 2023.
Набавка литературе и периодичне публикације за ученике, наставнике и стручне сараднике;	XII 2023. V 2024.
<i>Рад са ученицима</i>	
Педагошки рад са ученицима у циљу упознавања коришћења књижног фонда и самосталног налажења потребне литературе и других информација	током године
Индивидуално издавање књига	током године
Информисање ученика о новим књигама	током године
Држање часова у сарадњи са учитељима и наставницима	
1. РАЗРЕД Упознавање са правилима библиотеке и учлањење Упознавање са смештајем грађе за овај узраст и избор прве књиге	XII 2023.
2. РАЗРЕД Упознавање са фондом и оспособљавање за самостални избор књига	X 2023.
3. РАЗРЕД Упознавање са књигама библиотеке за овај узраст Усмени и писани приказ књига и представљање аутора	XII 2023.
4. РАЗРЕД Упознавање са основним карактеристикама и разликама значења појмова: проза и поезија Упознавање са карактеристикама романа Представљање аутора и приказ једног романа	X 2023.

Обележавање Дана интелигенције -Мућни главом, мини-квиз за ученике млађих разреда 5, 6 , 7. и 8. РАЗРЕД Припремање усмених и писаних приказа књига Посета Међународном сајму књига у Београду Посета Народној библиотеци Србије	XI, XII 2023. III, IV 2024. X 2023. IV 2024.
Помоћ ученицима у савладавању наставног градива и осамостаљивању у учењу.	током године
Организовање и вођење библиотечке секције	током године
<i>Рад са наставницима</i>	
Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација	током године
Сарадња са наставницима у реализацији програма за обележавање значајних културно - историјских датума везаних за друштво и школу	током године
Планирање и набавка књижне и некњижне грађе	X , XI XII 2023. IV, V 2024.
Организовање наставе у школској библиотеци у циљу презентације библиотечке грађе актуелним потребама образовања ученика.	током године
- Планирање и реализација културне и јавне делатности школе, организовање такмичарских и других акција: Ђачка песничка сусретања, Прикупљање материјала и израда панела за песничка сусретања, Хуманитарна акција -Један пакетић-много љубави-, - Европски дан језика-, школско и општинско такмичење рецитатора, Недеља сећања и заједништва, - Организација сусрета са писцем Сунчицом Ћирковић (Мали пас великог срца) у млађим разредима и са писцем Анђелком Ружић (Приручник за креативно писање) у старијим разредима.	IX, XI, XII 2023. Друго полугодиште 2024. XI, XII 2023.
<i>Библиотечко-информативна делатност</i>	
Сређивање, набавка и инвентарисање нових књига;	током године

• Преглед и отпис старе и некоришћене књижне грађе (интерна ревизија библиотеке).	VI 2024.
• Припремање усмених и писаних приказа књига	XI 2023.
• Информисање корисника о новим књигама и часописима	XII 2023.
• Праћење издавачке делатности	током године
• Израда именског каталога	IX 2023.
• Израда Извештаја о библиотечком пословању за 2022/23.годину за Матичну БГБ	X 2023.
<i>Рад са директором и стручним сарадницима</i>	
• Сарадња са стручним већем наставника, педагогом и директором школе у вези са набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, као и целокупном организацијом и планирањем рада школске библиотеке.	IX , X, XI, XII 2023. Друго полугодиште 2024.
<i>Рад у стручним органима и тимовима</i>	
• Учествовање на седницама стручних органа школе	током године
• Учествовање у раду Тима за културне и друштвене делатности и промоцију школе – припрема приредбе и уређење школских панова поводом школске славе – Свети Сава	XI, XII 2023. Април 2024.
• Учествовање у раду Актива за развој школског програма	X, XII 2023. II. VI 2024
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама , удружења и јединицом локалне самоуправе</i>	
• Сарадња са другим школама, школском, народном и другим библиотекама	током године
• Сарадња са Друштвом школских библиотекара Србије – Извештај са обележавања Европског дана језика	IX 2023.
• Сарадња са Друштвом школских библиотекара Србије Фото-разгледница из наше библиотеке	X 2023.
• Сарадња са БГБ -Конкурс : Кад порастем, бићу... Сарадња са Народном библиотеком Србије У посети библиотеци поводом Дана школе	Друго полугодиште 2024.
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i>	
• Праћење стручне литературе из области библиотекарства, језика и књижевности	током године

● Праћење и евиденција коришћења литературе у школској библиотеци	током године
● Вођење документације о раду школске библиотеке и школског библиотекара- анализа и вредновање рада школске библиотеке у току школске године.	током године
● Вебинар „Физичка обрада књижне грађе:инвентарисање монографских публикација“ ● Учешће у Скупштини Друштва школских библиотекара Србије ● Обука за дежурног наставника на Завршном тесту ученика 8. разреда ● Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике ● Примена микробит уређаја-основна обука за наставнике	19. септембар 2023. 15.3.2024. 10. јун 2024. Децембар 2023/јануар 2024. Децембар 2023/јануар 2024.

Табела 1:

Број позајмљених књига из школске библиотеке током школске 2023/24.године

млађи разреди

ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
I-1	231	II-1	251	III-1	212	IV-1	132
I-2	238	II-2	272	III-2	164	IV-2	95
I-3	162	II-3	75	III-3	69	IV-3	116
Укупно: 631		Укупно: 598		Укупно:445		Укупно:343	

Табела 2:

Број позајмљених књига из школске библиотеке током школске 2023/24.године

старији разреди

ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
V-1	32	VI-1	30	VII-1	54	VIII-1	14
V-2	65	VI-2	15	VII-2	24	VIII-2	26
V-3	23	VI-3	33	VII-3	8	VIII-3	15
						VIII-4	29
Укупно: 120		Укупно: 78		Укупно: 86		Укупно: 84	

Радмила Ковачевић-Кузмановић, библиотекарка

Извештај о раду педагога

Реализоване активности	Време реализације
Планирање и програмирање рада школе	
- Учествовала у изради Годишњег плана рада школе - Сарађивала са наставницима при изради планова рада додатне, допунске наставе, часова одељењске заједнице, угледних часова. - Учествовала у изради педагошких профила ученика и мера индивидуализације - Координација и учешће у изради планова и програма стручног усавршавања запослених ван установе и усавршавању унутар установе.	IX IX IX-X IX-X
Праћење и вредновања образовно-васпитног рада	
- Учествовала у изради годишњег Извештаја о раду школе (писање више сегмената Извештаја, прикупљање података, координација...) - Посета часовима и анализа истих према стандардима квалитета - Припремила извештаје о остварености наставног плана и програма, успеха, дисциплине и изостанцима ученика на крају тромесечја и првог полугодишта; - Извештај о посећеним часовима на крају школске 2024/25. год - Узела учешће у самовредновању рада школе – кључна област <i>Настава и учење.</i>	IX X- VI XI и VI VI
Сарадња са наставницима	
- Обављала педагошко-инструктивни рад са наставницима. - Сарадња у припреми и реализацији ЧОС-а. - Посета и анализа посећених часова. - Прикупљала податке за школску документацију и сајт школе (распоред писмених провера знања, распоред секције, допунска и додатна настава...). - Израдила распоред писмених провера знања за ученике од 5. до 8. разреда, на основу података из електронског дневника.	IX- VI
Рад са ученицима	
- Индивидуални саветодавни рад. - Рад са одељењским заједницама на различите теме: препознавање осећања, ненасилна комуникација, толеранција, технике учења код ученика петог разреда, квиз знања за ученике 5. разреда. Продукти рада на радионицама су радови ученика: Точак осећања, Точак решавања проблема... - Медијација међу ученицима	IX - VI

- Координисала рад Ученичког парламента - Истраживање <i>Адаптација ученика петог разреда на предметну наставу</i> - Обележавање Дана толеранције са ученицима кроз организовање радионица, припрему материјала. Продукти рада су поруке које су ученици осмислили. - Обележавање Дана интелигенције - припрема материјала, задатака и организација учешћа ученика. С обзиром да су показали интересовање за ову тему, предлог је да обележавање Дана интелигенције постане традиционално.	Прво полугодиште
<i>Сарадња са родитељима</i>	
- Индивидуални разговори - саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблеме у понашању, потешкоће у учењу, комуникацији и дружењу са вршњацима... - Сарадња са родитељима приликом договора о активностима и садржају планова заштите, као и приликом реализације истих.	IX - VI
<i>Сарадња са директором, стручним сарадницима</i>	
- Сарадња у организацији рада школе (замене одсутних наставника, организација ваннаставних активности...) - Сарадња у проналажењу најефикаснијих метода за превазилажење тешкоћа у свакодневnoj васпитно-образовној пракси. - Сарадња са психологом школе у свим областима рада	IX - VI
<i>Рад у стручним органима</i>	
- Учесће у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, тимова у школи, стручних актива и по потреби у раду стручних већа.	IX - IX
<i>Сарадња са локалном самоуправом, надлежним институцијама</i>	
- Сарадња са: Школском амбулантом и Домом здравља Савски венац Центром за социјални рад Општином Савски венац Мобилном тимом ОШ Антон Скала Црвеним крстом	IX - VI
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i>	
- Педагог је водила документацију о свом раду на дневном нивоу и припремала месечне планове за рад. - Припремала упитнике, тестове, едукативни материјал за рад са ученицима. - Ажурирање месечних планова рада наставника (наставници планове постављају на гугл диск). - Праћење стручне литературе и интернет портала на тему васпитања и образовања.	IX - VI
- Континуирано ажурирала сајт школе (вести, активности, пријем родитеља, распоред часова, документа...)	IX - VI

Извештај о раду психолога

Реализоване активности	Време реализације
<i>Планирање и програмирање рада школе</i>	
- Израда посебних програма у оквиру ГПРШ-а	VI-VIII
- Учесће у изради Оперативних планова заштите/подршке за ученике учеснике у насиљу	током школске године
- Праћење стручног усавршавања наставника и примене знања са семинара	током школске године
- Одређивање структуре одељења у складу са педагошким нормама	VI, VIII VI-VII
- Учесће у раду Школске уписне комисије	
- Учесће у планирању и реализацији учешћа деце у ваннаставним активностима (хуманитарне акције, учешће у акцијама општине Савски венац...)	током школске године
- Формирање одељења 1. разреда, учешће у структурирању и формирању одељења осталих разреда	VI, VII, VIII
- Израда анкета за потребе самовредновања, анализе и истраживања, сарадње са родитељима, као и обрада резултата истих	X-XII
<i>Праћење и вредновања образовно-васпитног рада</i>	
- Посета часова (планиране посете, праћење појединих ученика, праћење рада наставника, адаптација ученика првог и петог разреда); евалуација одржаних часова путем протокола за снимање (стандарди квалитета)	током школске године
- Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање	X, XII IV, VII
- Праћење и вредновање примене мера индивидуализације	током школске године
- Праћење и евалуација Индивидуалних образовних планова	X-VII
- Праћење ефеката појачаног васпитног рада са ученицима	током школске године
- Припремила извештаје о остварености наставног плана и програма, успеха, дисциплине и изостанцима ученика на крају тромесечја и првог полугодишта и извршила упоредну анализу у сарадњи са педагогом	XI;XII

- Анкетирање ученика осмог разреда о професионалним намерама (извештај на одељењском већу осмих разреда); - Анализа успешности ученика 8. разреда на полагању Завршног испита - Учешће у изради педагошких профила и Индивидуалног образовног плана за ученике којима је потребна додатна подршка у раду.	V VII током школске године
<i>Сарадња са наставницима</i>	
- Обављала педагошко-инструктивни рад са наставницима (методе, облици рада, специфичности ученика и рад са њима) - Посета и анализа посећених часова. - Анализа адаптације ученика првог и петог разреда - посета часовима петог и првог разреда- сарадња са одељењским старешинама у циљу праћења адаптације и напредовања - Пружала помоћ у реализацији часова одељенског старешине. - Сарадња на изради индивидуалних образовних планова (ИОП) и педагошких профила ученика, као и у праћењу њихове примене, ефеката (евалуација) - Сарадња на изради индивидуалних планова заштите/подршке за ученике учеснике у насиљу - Сарадња са одељењским старешинама седмог и осмог разреда у припреми и реализацији часова у оквиру Програма професионалног развоја ученика - Сарадња са наставницима и одељењским старешинама у припреми и реализацији часова у оквиру Тима за инклузивно образовање - Сарадња са одељењским старешинама у припреми и реализацији часова у оквиру Програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања - Пружање помоћи наставницима у планирању и реализацији наставе (угледни часови, тимска настава, избор наставних метода и облика рада)	током школске године током школске године X-XII током школске године током школске године током школске године X током школске године током школске године током школске године
<i>Рад са ученицима</i>	

- Тестирање деце пред полазак у школу - Индивидуални саветодавни рад са ученицима. - Рад са одељењским заједницама на различите теме: разумевање осећања, утицај вршњака, асертивно понашање, реаговање на конфликте, професионална оријентација, социјалне вештине, ненасилна комуникација, болести зависности.. - Рад са ученицима 8. разреда у оквиру професионалног развоја ученика - Обележавање Дана толеранције са ученицима кроз организовање радионица, припрему материјала, паноа, ликовних радова, оригамија, друштвених игара. - Учествовала у раду Ученичког парламента. - Мотивисање ученика на учешће у хуманитарним акцијама у сарадњи са наставницима и Ученичким парламентом. - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи. - Идентификовање ученика са тешкоћама у учењу и понашању и пружање помоћи (индивидуални и групни саветодавни рад)	IV,V током школске године током школске године XII-VI X XII током школске године
<i>Сарадња са родитељима</i>	
- Индивидуални разговори са родитељима ученика који испољавају проблеме у понашању, потешкоће у учењу, комуникацији и дружењу са вршњацима. - Групни састанци са родитељима ученика који имају проблема у понашању, комуникацији и дружењу са вршњацима. - Учествовала у раду на седницама Савета родитеља. - Сарадња са представницима Савета родитеља у различитим областима рада школе кроз рад тимова школе. - Индивидуални саветодавни рад на професионалној оријентацији	током школске године током школске године X-XII током школске године IV-VII
<i>Сарадња са директором, стручним сарадником</i>	
- Сарадња у организацији рада школе (замене одсутних наставника, организације ваннаставних активности, обавештења за наставнике и ученике, прикупљање података и попуњавање табела прослеђених од надлежног Министарства и Школске управе...) - Сарадња са педагогом у свим областима рада (планирање, реализација и евалуација васпитно-образовног рада, вођење документације о раду стручних сарадника) - Сарадња у проналажењу најефикаснијих метода за превазилажење тешкоћа у свакодневној васпитно-образовној пракси.	током школске године током школске године
<i>Рад у стручним органима</i>	
- Психолог је активно учествовала у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, Тима за заштиту ученика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање, Тима за професионални развој ученика	током школске године
<i>Сарадња са локалном самоуправом, надлежним институцијама</i>	
- Сарадња са Општином Савски венац	

- Сарадња са МУП-ом	X-VII
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	
- Психолог је водила документацију о свом раду на дневном нивоу и припремала месечне планове за рад.	X-VII
- Припремала упитнике, радионице, едукативни материјал за рад са ученицима.	X-VII током школске године
- Праћење стручне литературе и интернет портала на тему васпитања и образовања.	
- Предавање на тему „Вештине за дигитално доба“ и „Важност дигиталне комуникације у породичним односима“, организовано од стране Института за дигиталне комуникације	IX
- Учешће на вебинару ИК „Data status“ на теме „Превенција вршњачког насиља“ и „Интервенције у ситуацијама вршњачког насиља“	XI
- Обука по одобреном програму стручног усавршавања - Школско законодавство - основа развоја образовања и васпитања, теме Школа - безбедно место и Органи школе у остваривању принципа и циљева образовања и васпитања.	XII

ОСТВАРЕЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Ана Марић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Ана Марић, Марија Томашевић Звиздић (Замене Јелена Денчић и Јелена Јевтовић), Сенка Тахировић Раковић, Нада Видаковић, Зорица Немет, Јелена Палалић, Дејана Гржетић – чланови Наставничког већа;
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	15
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ (превентивне и интервентне)	- У случајевима насилног понашања Тим је узео учешће у прикупљању и утврђивања чињеница, предлагање мера и активности за превазилажење конфликта; - Састављање Плана заштите, њихова реализација и вредновање. Активности у оквиру планова заштите су биле прилагођене индивидуалним потребама ученика, а највећим делом су обухватале саветодавни разговор на теме: Како реаговати у евентуалним вршњачким сукобима – мирно решавање вршњачких несугласица, изражавање сопствених потреба на прихватљив начин; Развијање вештине самоконтроле;... Часови одељењског старешине на теме међусобне комуникације, корака у решавању вршњачких сукоба на прихватљив начин: Сарадња на делу - ми смо тим; Точак решавања проблема; Сви исти-а различити; Друштвено-користан рад; - Организација састанака са родитељима ради договора и оснаживања у превазилажењу потешкоћа.

	- Активности у оквиру појачаног васпитног рада и планова заштите за ученике који промовишу интересовања и јаке стране личности ученика (уједно представљају рад на превенцији насилног понашања) - Обележавање Дана толеранције – Презентације и поруке толеранције – радионице на којима су ученици правили оригами поруке; - Предавања инспектора МУП-а - Анализа безбедности ученика и писање плана за школску 2024/2025. год. Напомена: Спискови чланова Тима били су истакнути су на видљивим местима у школи.
БРОЈ СЛУЧАЈЕВА НАСИЉА	Тим се састајао поводом 13 случајева вршњачког насиља. Том приликом је поступано у складу са Правилником о протоколу у одговору установе на насиље, злостављање и занемаривање. Два случаја су се односила на дигитално, три на емоционално и осам на физичке сукобе. Поменути случајеви су процењени другим нивоом насиља. Један физички сукоб је процењен трећим нивоом насиља
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	Рад на превенцији насиља, обележавање значајних датума. Реализација планова појачаног васпитног рада и планова заштите- у сарадњи са родитељима ученика.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	За сваки случај који се разматра на Тиму неопходно је донети закључак о нивоу и врсти насиља, стим у складу и предлог активности за плановиме заштите и појачаног васпитног рада. У случајевима где се из одређених разлога не могу утврдити чињенице такође дефинисати конкретан закључак о томе. Редовна евалуација планова заштите и планова појачаног васпитног рада.

Извештај стручног Тима за инклузивно образовање

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Душица Стевановић
БРОЈ ЧЛАНОВА	6
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Драгана Бобић, наставник српског језика Ивана Пејић, наставник разредне наставе Ана Петровић, наставник енглеског језика Ана Марић, педагог Марија Томашевић Звиздић, психолог (замене: Јелена Денчић и Јелена Јевтовић)
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Идентификовање ученика за индивидуализацију и ИОП. - Писање педагошких профила, предлагање мера индивидуализације, праћење реализације и евалуација истих. - Континуирана сарадња са родитељима; Састанци Тимова за додатну подршку са родитељима - информисање родитеља о напредовању своје деце. - Планирање мера и врста индивидуализације за ученике којима је то потребно у савладавању образовних стандарда
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	Сарадња са ОШ „Антон Скала“
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Стручно усвршавање унутар установе – преношење искуства у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду. Представљање примера добре праксе у оквиру стручних тела школе.

Извештај Тима за професионални развој

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Психолог Јелена Денчић; Јелена Јевтовић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	1. Јелена Денчић, психолог – координатор Тима 2. Ана Марић, педагог 3. Јелена Палалић, наставник српског језика 4. Марина Боцић, наставник енглеског језика 5. Бојана Мишковић, наставник математике 6. Тања Гњидић, наставник француског језика 7. Нада Видаковић, наставник технике и технологије 8. Ана Петровић, наставник енглеског језика 9. Надежда Џогаз, наставник француског језика
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Спроведене су уводне радионице на тему професионалне оријентације у одељењима 8.разреда, како од стране психолога тако и од одељењских старешина. Одељењске старешине су разговарале са ученицима на ЧОС-у , на тему одабира занимања, одговарајуће средње школе и других недоумица које су ученици имали везано за упис. Одржане су радионице са ученицима 8.разреда на тему: „Како донети одлуку о будућој средњој школи? - појам и значај професионалног развоја ученика“ као и „Упознај себе - препознај своје особине и интересовања“. На ЧОС-у, у одељењима 7. разреда је разматрана тема одабира будућег занимања и средње школе. Одељењске старешине и психолог су обављали и индивидуалне разговоре са ученицима и њиховим родитељима по потреби. Обављено је анкетирање ученика 8. разреда на тему „Професионалне намере ученика 8.разреда“. Резултати анкете су представљени на часу одељењске заједнице као и на Наставничком већу.

	Како би се ученици боље припремили и схватили значај пробног као и завршног теста, одељењске старешине у сарадњи са психологом школе су одржале радионицу на тему „Повезаност треме и успеха на испиту, како се припремити за завршни испит". Такође, одељењске старешине 8.разреда су упознали ученике са процедуром полагања завршног испита као и са правилима понашања на самом испиту. Ученици 8.разреда су имали прилику да се упознају са наставницима Осме београдске гимназије, њеним програмима као и са специјалним одељењем за ученике надарене за хемију и биологију кроз ПП презентацију и презентовање присутних наставника. Циљ је био да се ученицима помогне у одабиру будућег школовања и каријере. Током другог полугодишта, спроведен је Тест професионалних интересовања (ТПИ) са заинтересованим ученицима осмог разреда. Резултати теста су показали широк спектар интересовања међу ученицима, али и одређене трендове који указују на популарне професионалне области. Након завршетка теста, ученици су долазили на индивидуалне разговоре код школског психолога. Ови разговори су били усмерени на пружање додатних информација о потенцијалним будућим занимањима и на пружање психолошке подршке у вези са њиховим професионалним изборима.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	Планирана активност представљања различитих занимања од стране заинтересованих наставника и родитеља није реализована. Разлози за неуспешну реализацију: - Недостатак интересовања од стране родитеља. - Тешкоће усклађивања времена и распореда наставника и родитеља са редовним наставним активностима. - Непредвиђене обавезе које су спречиле одржавање ових активности.

	Организовање посета сајмовима занимања и образовања Ова активност такође није реализована током школске године. Разлози за неуспех у организацији: - Логистичке и организационе потешкоће у усклађивању термина посета сајмовима са школским распоредом. - Финансијска ограничења
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Повећање ангажовања родитеља: Планирати састанке и радионице које ће подстаћи родитеље да се више укључе у активности везане за професионални развој ученика.

Извештај Тима за самовредновање рада школе

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Биљана Мандинић
БРОЈ ЧЛАНОВА	7
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић, Милка Мандић, Милена Поповић, Ана Марић и Биљана Мандинић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	У оквиру Тима чланови се договорили о фазама у процесу самовредновања кључне области Прва фаза: Израда плана самовредновања (подела задужења за спровођење истраживања) Друга фаза: Спровођење анализе/истраживања Трећа фаза: Обрада и анализа података Четврта фаза: Израда извештаја и акционог плана унапређења кључних области

	У оквиру вредновања поменутих области, чланови тима су припремили и спровели истраживање за ученике, наставнике и родитеље, анализирали резултате, направили акциони план за унапређење области настава и учење.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	У планираном року спроведене све предвиђене активности.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	План унапређења представити на Педагошком колегијуму и Наставничком већу.

Извештај актива за развој Школског програма

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Ана Марић
БРОЈ ЧЛАНОВА	10
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Александар Павловић – наставник технике и технологије, Татјана Брлетић – наставник разредне наставе, Мија Пајантић – наставник историје, Радмила Ковачевић Кузмановић – библиотекар школе, Ана Марић - педагог
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Праћење реализације Школског програма; редовних и слободних наставних активности. - Чланови Актива констатовали да се посебни програми реализују према предвиђеном плану. Планови рада стручних већа се такође реализују према предвиђеном плану. - Сарадња са Тимом за самовредновање. - Учешће у изради Годишњег извештаја о раду школе - Сарадња са осталим школским тимовима - Анализа повезаности Школског програма и Годишњег плана рада школе. Закључак је да су програми који су саставни део Школског

	програма операционализовани у Годишњем плану рада школе.
--	---

Извештај актива за развојно планирање

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Марина Бокић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић, директор школе Марина Бокић, наставник разредне наставе – руководилац Актива Драгана Бркић, наставник разредне наставе Бојана Мишковић, наставник математике Ана Босанац, наставник физике Ана Марић, педагог Марија Томашевић Звиздић (замена: Јелена Денчић), психолог Кристина Зарић - Представник Савета родитеља Мирослава Микулић - Представник локалне заједнице
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Чланови су на састанку Актива разменили информације о реализованим активностима и направили договор о активностима које треба реализовати. Реализоване активности: - Обележавање Дана толеранције 17. 11. 2024. године - одржане радионице на тему толеранције, емпатије, активности тимског рада. Продукти рада су оригами поруке толеранције. - На крају првог полугодишта послати су пакетићи које су ученици сакупили током хуманитарне акције "Један пакетић - много љубави". Пакетићи су однети: - деци на болничком лечењу у Специјалној болници за церебралну парализу и развојну неурологију у Сокобањској улици; у болницу за дечије плућне болести - КБЦ "Др Драгиша Мишовић; у Сигурну кућу (Од деце која бораве у сигурној кући добили смо и честитке захвалности); у Црвени крст. - У нашој школи је по први пут званично обележен Дан интелигенције - 1 октобар. Ученици су

	решавали разне питалице, ребусе, загонетке, , мозгалице.... • Рад на унапређењу читалачких навика, љубави према књизи и креативном раду - и ове школске године било велико интересовање за најбољу песму – Ђачка песничка сусретања. • Међународни дан матерњег језика у нашој школи обележен је 21. фебруара 2025. године. Ученици су се одазвали позиву библиотекарке Радмиле Ковачевић и у школској библиотеци су читали поезију домаћих аутора. Ученицима се придружила и наставница српског језика Данка Симовић. • Ученици наше школе учествовали су на • Поводом Националног дана књиге, у нашој школи организована је акција „Читајмо гласно“. Ученици су у оквиру свог одељења 28. фебруара читали гласно песме, приче, бајке, басне... • Франкофони диктат - У оквиру активности које поводом обележавања марта месеца, Месеца франкофоније, организује Француски институт у Београду, сваке године се одржава и такмичење Франкофони диктат. Ове године, други пут за редом, ученици наше школе су 9. априла узели учешћа у овој манифестацији. • Током марта месеца, који славио као Месец франкофоније, последњих десет година, наша школа „учествује у манифестацији „Франкофони хоризонти • Група ученика шестог разреда наше школе је 5. јуна је учествовала на Дечијој олимпијади у ОШ "Антон Скала". Свака школа је представљала једну државу у свету, а наша школа је представљала Русију. „Ово је права станица за пријатељство без граница” је мото Олимпијаде којим су наши домаћини желели да скрену пажњу на значај пријатељства, лепоту различитости међу људима и народима, поштовање и разумевање које треба подстицати и неговати.
--	---

ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Реализација стручног усавршавања наставника на изабраним семинарима. Сарадња са Тимом за самовредновање рада школе
----------------------	--

Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и развој предузетништва

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Дарија Страђина , наставник технике и технологије - Координатор тима
БРОЈ ЧЛАНОВА	7
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић – Директор школе Ана Марић – Педагог школе Ана Пејић – Наставник разредне наставе Лазар Ристић - Наставник верске наставе Јована Новаковић- Наставник разредне наставе Татјана Глођовић – Представник из реда Савета родитеља
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Развој компетенција кроз наставне предмете се реализује на нивоу сваке области, као и кроз секције, додатну наставу у установи и ван установе. Психолог и педагог школе приликом редовних посета часовима прате развој и примену међупредметних компетенција у настави и ваннаставним активностима. Развој компетенција се спроводи и кроз културне, историјске, спортске манифестације које се спровode током целе школске године. Члан тима из реда Савета родитеља Татајана Глођовић изнела је да се од првог до четвртог разреда „нешто“ и ради у оквиру тема које су везане за тим а да се од петог до осмог разреда спроводи јако мало активности што мора да се промени. Остали чланови Тима су изнели мишљење да се већ доста активности реализује на нивоу сваког разреда од петог до осмог и да се узима у обзир оптерећеност ученика свакодневним активностима. - Мишљење чланова Тима је да се активности које се спровode у Тиму буду реалне и изводљиве. То значи

	да се не планира много активности које не могу да се реализују и које би биле оптерећујуће за ученике. Координатор тима Дарија Страњина је предложила да се сви предлози који су у интересу за бољи рад Тима пошаљу на мејл darijamaodus@gmail.com да могу да се размотре и ставе у план Тима за наредни период. - Члан Тима из реда Савета родитеља Тајана Глођовић је предложила да се више посвети обележавању појединих важних датума кроз радионице на часу одељењске заједнице. - Увидом у годишње и оперативне планове учитеља и наставника се види да се развијају одређене међупредметне компетенције на нивоу наставне теме односно области - Сви наставници и учитељи су дигитално оспособљени за рад на платформи Microsoft tims. Ова платформа је коришћена и претходних година када је било потреба као додатна подршка ученицима у учењу - Наставници и учитељи су у својим плановима за стручно усавршавање уврстили семинаре за развој дигиталних компетенција. Поред предвиђених семинара наставници и учитељи ће пратити и вебинаре током школске године. Ове године највећи број наставника и учитеља се определио за семинар Дигитално образовање који се реализује у другом полугодишту. - Предавање Муп -а за ученике 5 и 8. разреда је одржано у периоду од 25.9 – 24.10.2024. године. Предавање за ученике 5. разреда је било на тему „Заједно и безбедно кроз детињство“ док је предавање за ученике 8. разреда било на тему „Заједно и безбедно кроз детињство и безбедност матура. Предавањем су обухваћена сва одељења 5. и 8. разреда. - Предавање ватрогасаца је одржано за ученике 1. и 2. разреда у периоду од 8.10 – 29.11.2024. године. Предавањем су обухваћена сва одељења 1. и 2. разреда. - Ученици одељења 4/3 са учитељицом Јеленом Кузмановић посетили су 19. септембра фабрику кондиторских производа „Атлантик Штарк“. Сазнали су да је фабрика настала 1922. године када је један француски официр након Првог светског рата одлучио да остане у Земуну због љубави према
--	---

	једној Терезији и чоколади. Он је у Србију донео тајну прављења француске чоколаде и тиме је отворио поглавље наше чоколадне историје. - Ученици су видели како се производе поједини слаткиши и пробали су чоколаду која је тренутно нова на тржишту. Дали су своје предлоге и сугестије везане за познате слаткише ове фабрике. На крају посете добили су дивне слатке поклоне. - Обилазак фабрике је организован у сарадњи са родитељима овог одељења. - Члан тима из реда Савета родитеља Татајана Глођовић дала је предлог да се уместо посети фабрици кондиторских производа ученици воде на неко сеоско домаћинство где могу да виде како се производе домаћи производи. - Ученици библиотечке секције „Путници“ обележили су Европски дан језика, 26. септембар. На часу секције на веб-сајту Европског дана језика имали су језичку активност „Ларино језичко путовање кроз Европу“. Сазнали су којим европским језиком говори највише људи у Европи и свету, како се изговарају уобичајене фразе и како се броји до десет на различитим језицима. Ученици секције су подстакнути претходним "путовањем Европом" направили пано на којем су приказали гласове, речи и фразе које су изазовне за изговор у српском језику. - Ана Драганић, ученица 8/1, члан библиотечке секције, илустровала је тему „Језици за мир“. Рад, који је осмишљен тако да пренесе поруке јединства и разумевања на различитим језицима и путем симбола, послат је на конкурс Савета Европе и Европске комисије. - По други пут смо обележили Дан интелигенције – 1.октобар – дан када је 1.10.1946. године у Оксфорду у Уједињеном краљевству основана МЕНСА. Четвртаци и семаци су решавали задатке прилагођене свом узрасту – логичка питања, ребусе, трик питања, математички низ.. - Програм обележавања дечије недеље од 7.10 – 14.10.2024.год. „ Ја сам дете, имам план: толеранција и љубав за сваки дан!“ - Програм дечије недеље реализован је кроз следеће активности: - ПОНЕДЕЉАК
--	--

	- Упознавање ученика са прославом Дечије недеље. Радионица - дечија права и обавезе. - Спортски дан, међуодељенско такмичење у штафетним играма. - Уређивање паноа на тему толеранције. УТОРАК - Шта значи „Толеранција“. - Уређивање паноа порукама о толеранцији. - Посета Делиблатској пешчари (међуодељенско такмичење у штафетним играма) СРЕДА - Спортски дан, међуодељенско такмичење (фудбал, између две ватре). - Сарадња са Црвеним крстом (радионица). - Трка за срећније детињство. ЧЕТВРТАК - Радионица „Толеранција“. - Хуманост на делу, акција прикупљања помоћи за децу ОШ „ Антон Скала“ (храна, одећа и средства за хигијену). - Међуодељенско такмичење у штафетним играма - Посета ученицима првог разреда предшколаца ПУ „ Машана“ ПЕТАК - Међуодељенско такмичење у штафетним играма - Уређење паноа на тему толеранције и поруке пријатељства - Музички дан – учење песме „ Другарство“. - 11.октобра 2024. године у свечаној сали Општине Савски венац, организован је Фестивал децјег стваралаштва у организацији Пријатеља деце Београд - На часовима еколошке секције ученици 1/1 и учитељица Јелена Стојковић, реализовали су пројекат „Јабука-здравље чува“ . Направили су пано који је изложен у холу школе како би се сви упознали колико је здрава јабука и на који начин се може користити. - Ученици седмог разреда су са наставницом енглеског језика Марином Здравковић, 29.октобра 2024. године завршили пројекат „Моје идеално суседство“ (My ideal neighbourhood). - Чланови Ученичког парламента и ученици 8. разреда - Матеа, Ева, Сергеј и Дарија су били гости у одељењима 4. разреда како би им пренели своја искуства везано за предметну наставу од 5-8.
--	--

	разреда и дали им корисне савете. Разговор са старијим ученицима је био користан како би четвртаци стекли што јаснију слику шта да очекују наредне године у предметној настави. - Поводом Дана толеранције који се обележава 16. новембра, ученици су радили квиз у коме су се тумачили у изрекама о толеранцији, одговарали шта би урадили када би се нашли у датој ситуацији, писали своје поруке толеранције. - Посета Дечијем културном центру – Педагог школе Ана Марић је са ученицима седмог и осмог разреда посетила Дечији културни центар 5.12.2024. године. Током посете имали су предавање које је обухватило актуелне теме као што су предузетништво, здравље, вештачка интелигенција, ХПВ вакцина. - Предлог члан тима из реда Савета родитеља Татајане Глођовић је да родитељи ученика различитих занимања дођу и представе се ученицима. Тако би се ученици ближе упознали са различитим занимања. - Предлог Савета родитеља да се ове године реализује „Новогодишњи базар „ није усвојен, из разлога што је кратко време за реализацију. Поред тога директорка школа Радослава Мравовић је изнела да се у наредне две недеље реализује више активности у школи у које су деца већ укључена као што су такмичење из математике, такмичење Делф за француски језик, постављање паметних табли. Предлог савета родитеља ће се разматрати за следећу школску годину да би се могао направити план активности за успешну реализацију. Члан Тима из реда Савета родитеља Татјана Глођовић је изнела да ће послати смернице на мејл школе и важне датуме за друго полугодиште како би на време могли да их разматрамо и реализујемо. - Свечаност поводом Савиндана је почела сечењем славског колача, обраћањем свештеника и директорке школе који су посебно истакли миротворну и просветитељску улогу Светог Саве. Свечаност су увеличали и чланови хора, драмске секције и ученици млађих разреда који су са својим наставницима, учитељима и вероучитељем припремили пригодан програм. - У оквиру пројекта "Заједно и безбедно кроз детињство", 29.01.2025. године, припадница МУП-
--	---

	а, одржала је предавање на тему "Безбедност деце у саобраћају". Кроз занимљиве, сликовите ситуације ученицима су представљене могуће опасности са којима се могу суочити током свакодневног учешћа у саобраћају. Ученици су показали изузетно познавање правила понашања у саобраћају и додатно проширили своја знања. - Међународни дан франкофоније, 20. март, ученици двојезичног одељења седмог разреда наше школе, прославили су посетом Белгијској амбасади у Београду. У пратњи наставника Француског језика, Таће Гњидић и лектора за француски језик Француског института у Београду, Жад Десен (Jade Desaint), ученици су имали прилике да посете прелепо здање Белгиске амбасаде у Крунској улици, где их је дочекао саветник за конзуларна и политичка питања Томас Мас (Thomas Maes). - Ученици су се кроз кратак квиз упознали са знаменитостима Белгије, али и показали знања о овој франкофоној земљи која су већ стекли током школовања. Ово интересно дружење на француском језику употпунила је и дегустација белгијски вафли. - На крају посете ученици су добили прилику да уђу у конзуларни део амбасаде и открију по чеми се белгиски пасоши разликују од пасоша других земаља света. - На предлог члана тима из реда Савета родитеља Татјане Глођовић остварена је сарадња са Зеленилом. Договор и акције које ће се спровести биће евидентирани у наредним Записницима. - Ученици су са својим наставницима и родитељима припремили занимљиве радове за Ускршњи базар. Осмислили су штандове и прикупљен новац усмерили у хуманитарне сврхе. - У оквиру сарадње са Рециклажним центром и ове године ће се вршити откуп старог папира. Откуп ће се вршити у јуну или августу у договору са Рециклажним центром
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	Све активности су успешно реализоване
ПОСТИГНУТИ	Све активности предвиђене планом за школску 2024/2025. годину су реализоване. Неке активности које су

РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	реализоване а нису предвиђене планом написане су кроз извештаје
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Координатор тима ће поднети извештај о раду Тима за школску 2024/2025. годину, Наставничком већу, Педагошком колегијуму.

Извештај Тима за билингвалну наставу

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Тања Гњидић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Тања Гњидић, координатор тима и наставник француског језика Нада Џогаз, наставник француског и грађанског васпитања Мија Пајантић, наставник историје Александар Павловић, наставник ТИТ Јадранка Стојковић, наставник биологије Мика Маддић, наставник географије Татјана Малица, наставник математике Лазар Ристић, наставник верске наставе Светлана Секуловић, наставник ликовне културе
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	6
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Учешће на стручном усавршавању у организацији Европског центра за живе језике и Фондације Темпус под називом „Клил и шире: Настава оријентисана на вишејезичну писменост у различитим областима“ одржано 3. и 4. октобра 2024. године; - Учешће на састанку координатора двојезичних школа 29.10.2024. године - Припрема за долазак лектора за француски језик - Континуирана обука наставника у Француском институту у Београду - Учешће у прослави Дана професора француског језика 21. новембра 2024. године - Учешће у вистуеленој посети отварању Нотредма 9. децембра 2024. године - Организација и реализација Школског ДЕЛФ-а 14. и 15. децембра 2024. године - Учешће на Дану двојезичне наставе 23. децембра 2024. године - Координација наставе француског језика и других предмета који се предају на француском језику - Планирање активности у оквиру прославе Месеца франкофоније - Спровођење активности у оквиру припрема за студијско путовање - одабир дестинације

	- Израда извештаја о раду двојезичне наставе за школску 2023/2024. годину. - Израда извештаја са пријемног испита за двојезично одељење 15. и 16. јуна 2024. године. - Приступање испиту ДЕЛФ-а за ДНЛ наставнике у јануарском испитном року у Француском институту у Београду: Светлана Секуловић, ниво А1- положен испит и добијен сертификат - Угледни час на француском језику: ТИТ, седми разред - Угледни час на француском језику: математика, седми разред. - Организација и реализација хоспитовања студената мастер студија Филолошког факултета у Београду часовима француског језика - Учешће на стручном усавршавању у организацији Француског института у Београду у Француској у Монпељеу од 12. до 18. јануара 2025. године - Посета Адлин Ален (<i>Adeline Alain</i>) из школе „Жан Зеј“ из Париза (<i>Collège « Jean Zay » de Paris</i>) и договор о даљој сарадњи. - Информисање чланова тима о начину рада француског лектора и предлагање облика сарадње - Сарадња са француским лектором Жад Десент (<i>Jade Desaint</i>) - Посета Белгијској амбасади у Београду - Учешће у манифестацији Франкофони хоризонти: рели-фото - Организација и теализација такмичења "Франкофони диктат" (<i>La dictée francophone</i>) - Припрема, организација и реализација пријемног испита за двојезично одељење 7. разреда у школској 2025/2026. години - Организација и реализација родитељског састанка за родитеље ученика 6. разреда који планирају да упишу двојезично одељење - Учешће на пријему у Амбасади Француске поводом Дана Републике Француске
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	- Угледни час на француском језику: географија, седми разред- због дужег одсуства наставника из здравствених разлога - Студијско путовање
ПОСТИГНУТИ	- Учешће на Дану двојезичне наставе 23. децембра 2024. године

РЕЗУЛТАТИ – ДОГОВОРИ	- Организација и полагање испита ДЕЛФ-а за ученике двојезичних одељења: 28 ученика. - Извештај о реализацији двојезичне наставе за школску 2024/2025. годину - Испит ДЕЛФ у школским установама положило 19 ученика 7/4 и 7 ученика 8/2. - Израда План и осмишљавање активности поводом прославе Месеца франкофоније - Полагање испита ДЕЛФ: наставник ликовне културе Светлана Секуловић за језички ниво А1 - 29. јануара 2025. - Организација и реализација Франкофоног диктата у оквиру Месеца франкофоније - 13. марта 2024. - Учешће у манифестацији „Франкофони хоризонти“: посета Либанској амбасади (18. март 2024.) и учешће у такмичењу рели-фото са ученицима ОШ „Владислав Рибникар“ (18. април 2024. године). - Организација и реализација Франкофоног диктата у оквиру Месеца франкофоније – 9. априла 2025. - Прва награда на такмичењу Франкофофни диктата- учница двојезичног одељења 8. разреда Ана Секуловски. - Учешће у манифестацији „Франкофони хоризонти“: посета Белгијској амбасади и учешће у такмичењу рели-фото (20. март 2025.). - Организација и реализација пријемног испита за двојезично одељење – 21. и 22. јун 2025. године. (16 ученик положио пријемни испит). - Континуирана сарадња са Министраством просвете Републике Србије и Француским институтом у Београду
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	- Посета наставника нејезичких дисциплина Француској школи - Разматрање нових облика стручно усавршавање наставника

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Радослава Мраовић
БРОЈ ЧЛАНОВА	8
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић - директор школе, Ана Марић - педагог, Јелена Кузмановић - наставник разредне наставе, Биљана Драгичевић - председник синдиката. Ира Маљевић – представник родитеља
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Праћење реализације Школског програма – рада свих стручних тела у школи Планирање посете часовима Анализа посећених часова Предлагање мера за унапређивање квалитета наставе на основу анализе посећених часова директора школе и стручних сарадника Праћење реализације двојезичне наставе у школи Разматрање резултата самовредновања рада школе Анализа постигнућа ученика на крају школске 2024/2025. године Анализа успеха на такмичењима Разматрање Извештаја о реализацији Школског развојног плана за школску 2024/2025. годину Анализа стручног усавршавања наставника и стручних сарадника Анализа постигнућа ученика Надокнада нереализованих часова
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	/
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Поднет Извештај о посећеним часовима. Том приликом нагласити у оквиру којих стандарда је постигнут напредак, а које стандарде треба унапређивати.

Тим за професионални развој наставника

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Радослава Мраовић
БРОЈ ЧЛАНОВА	8
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић - директор школе, Ана Марић - педагог, Јелена Стојковић - наставник разредне наставе, Данка Симовић – наставник српског језика
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	3
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Извештај о остварености личног плана професионалног развоја у школској 2024/25. години Израда Годишњег плана стручног усавршавања наставника и стручних сарадника ван установе за текућу школску годину. Анализа стручног усавршавања у текућој школској години Стално стручно усавршавање у функцији вредновања и самовредновања рада школе Прикупљање Извештаја о реализацији личног плана стручног усавршавања
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	Нису одржани планирани семинари за чланове НВ, због измењених услов рад, штрајка дела наставника.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Реализација семинара који нису одржани, а планирани су за школску 2024/25. годину.

Извештај о реализацији програма „Недеља школског спорта“

У периоду од 2.10.2024. до 6.10.2024. реализована је недеља спорта кроз:

- међуодељенска такмичења у малом фудбалу за ученике од 5. до 8. разреда.
- међуодељенска такмичења у одбојци за ученице од 5. до 8. разреда
- унутародељенска такмичења на полигонима спретности за ученике и ученице млађих разреда (1 -3.)

Избор спортских активности које су у складу са развојним могућностима и потребама ученика допринео је да велики број ученика активно учествује у понуђеним садржајима, како као непосредни учесник или као суорганизатор истих.

Извештај о остварености програма сарадње са породицом

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. У оквиру сарадње са породицом, реализовано је следеће:

- Одржани су редовани родитељски састанци.
- Наставници су сарађивали са родитељима на послеподневним Отвореним вратима у октобру и децембру, као и у преподневним терминима за време пауза у распореду.
- Одржане две седнице Савета родитеља на којима су чланови разматрали питања из своје надлежности.
- Саветодавни рад стручних сарадника и одељењских старешина са родитељима.
- Родитељи су учествовали у раду школских тимова и комисија.
- Редовно је ажуриран сајт школе са битним информацијама за родитеље и ученике.
- Родитељи су учествовали у хуманитарним и еколошким акцијама.

Извештај о оставрености програма сарадње са локалном заједницом

Школа традиционално има успешну сарадњу са локалном заједницом друштвеном средином. Школа је остварила сарадњу на следећи начин, кроз сарадњу и посете:

1. Црвени крст општине Савски венац

Предавања за ученике 6. разреда на тему превентивних мера здравственог васпитања.

Радионице за ученике 4. разреда на следеће теме:

- Упознавање са настанком и радом Црвеног крста
- Хероји природе и окружења - смањење ризика и ублажавање последица од елементарних непогода и других опасности
- Евакуација у случају опасности.

2. Дом здравља Савски венац

Систематски прегледи за ученике (стоматолог и педијатар).

3. Библиотека „Вељко Петровић“

Ученици првог разреда су се учланили у библиотеку.

4. Традиционално смо сарађивали са болницом за церебралну парализу у Сокобањској као и са одељењем КБЦ Драгиша Мишовић (одељење за плућне болести). Ученици наше школе су за вршњаке у болници припремили новогодишње пакетиће. Прикупили смо и послали Новогодишње пакетиће за децу у Специјалној болници за церебралну парализу и развојну неурологију у Сокобањској улици, децу у КБЦ Драгиша Мишовић (плућно одељење) и за децу у Прихватилишту за децу и омладину у Булевару ослобођења.

5. Француски институт

Трећу годину заредом ОШ „Војвода Радомир Путник“ учествује у прослави „Дана Двојезичне наставе“ у организацији Француског института у Београду. Ова манифестација је одржана 23. децембра 2024. године и на њој су као представници школе учествовали ученици двојезичног одељења седмог разреда Роксанда Моравчевић и Лука Лавадиновић у пратњи наставника француског језика и координатора за двојезичну наставу Тање Гњидић. Поред наше школе учесници су били ученици других двојезичних школа у Србији: Треће београдске гимназије, Десете београдске гимназије, ОШ „Владислав Рибникар“ из Београда, Филолошке гимназије из Београда, Гимназије „светозар марковић“ из Ниша, Пиротске гимназије и Прве крагујевачке гимназије.

Програм је почео обраћањем аташеа за француски језик Француксе амбасаде у Београду, Тибо Ајуна и представника Министарства просвете Републике Србије, Драгане Петровић, која је координатор за сарадњу са међународном организацијом Франкофоније.

У оквиру представљања школа, ученици ОШ „Војвода Радомир Путник“ упознали су присутне са историјатом наше школе, дугом традицијом учења француског језика у школи, са активностима ученика и наставника двојезичних одељења, као и са пројектима сарадње са другим институцијама у земљи и иностранству. Ученици су приказали и кратак филм који су припремили за ову прилику.

Покренута је дискусија о резултатима рада двојезичних српско-француских секција у току претходне школске године и изнети су предлози за побољшање у будућности. После краће паузе настављен је рад у групама за наставнике, директоре и координаторе, а анимација за ученике. Обрађене су следеће теме: Подучавање и учење у ери нових технологија и Вештачке интелигенције, Ојачавање мреже двојезичних школа, Јачање сарадње међу наставницима француског језика и наставницима нејезичких дисциплина на француском језику и Евалуација у двојезичној настави.

После ручка за учеснике манифестације уприличена је посета Француској амбасади у Београду.

6. Посета фабрици кондиторских производа „Атлантик Штарк“

Ученици одељења 4/3 са учитељицом Јеленом Кузмановић посетили су 19. септембра фабрику кондиторских производа „Атлантик Штарк“. Сазнали су да је фабрика настала 1922. године када је један француски официр након Првог светског рата одлучио да остане у Земуну због љубави према једној Терезији и чоколади. Он је у Србију донео тајну прављења француске чоколаде и тиме је отворио поглавље наше чоколадне историје. Ученици су видели како се производе поједини слаткиши и пробали су чоколаду која је тренутно нова на тржишту. Дали су своје предлоге и сугестије везане за познате слаткише ове фабрике. На крају посете добили су дивне слатке поклоне. Обилазак фабрике је организован у сарадњи са родитељима овог одељења.

7. ОШ „Антон Скала“

Наша школа се поводом обележавања *Дечије недеље* одазвала хуманитарној акцији за помоћ ученицима ове школе. Прикупили смо пуно корисних ствари - школског прибора, књига, слаткиша... Тим поводом је 21. октобра група ученика 8. и 7. разреда са педагогом школе посетила ученике ОШ "Антон Скала" . Запослени и ученици ОШ Антон Скала су припремили заједничке активности и игре у којима су заједно учествовали гости и домаћини. Ученици су понели јако лепе утиске са дружења са својим вршњацима.

8. Пријатељи деце Србије и Народна скупштина

Седница ученичких парламената „Мали кораци, велики помаци: Волонтирање спаја!“

Поводом *Дечије недеље* у Дому Народне скупштине одржана је Седница представника ученичких парламената. Овогодишња Дечија недеља одржава се под слоганом "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав за сваки дан!", а одржана седница односила се на тему важности повезивања генерација за унапређење друштвене добробити "Мали кораци, велики помаци: Волонтирање спаја".

У отвореној седници представника Ученичког парламента основних и средњих школа Србије, одржаној у Скупштини Србије, присуствовала су двојица представника наше школе: Павле Цветковић, 8/1 и Стефан Мандић, 8/3.

9. Сајам књига

Ове године је Међународни сајам књига одржан 67. пут у Београду под слоганом „Реч је слободна“. Земља, почасни гост, ове године је била Република Куба. Чланови библиотечке секције „Путници“ су 25. октобра 2024. посетили ову манифестацију познату и као празник књиге. Поред књига, пажњу су нам привукли штандови са друштвеним играма и наставним средствима из физике и хемије.

10. Општина Савски венац

У оквиру акције "Најзелено" у организацији општине Савски венац, наша школа је освојила 2. место за најлепше школско двориште и добила ваучер за куповину зеленила. Ученици еколошке секције 4. разреда су имали акцију садње цвећа које је купљено од награде.

11. Дечији културни центар

Група ученика 7. и 8. разреда је са педагогом школе присуствовала Teen talk конференцији за тинејџере у Дечијем културном центру. Ученици су имали прилику да чују занимљиве дискусије на различите теме као што су:

- Зашто желимо што пре да одрастемо? Вештачка интелигенција - предности и изазови које носи Ал; Шта све није љубав? Све што треба да знаш о ХПВ-у; Млади предузетници - снага иновације и будућност бизниса.

12. Белгијска амбасада

Међународни дан франкофоније, 20. март, ученици двојезичног одељења седмог разреда наше школе, прославили су посетом Белгијској амбасади у Београду. У пратњи наставника Француског језика, Тање Гњидић и лектора за француски језик Француског института у Београду, Жад Десен (Jade Desaint), ученици су имали прилике да посете прелепо здање Белгиске амбасаде у Крунској улици, где их је дочекао саветник за конзуларна и политичка питања Томас Мас (Thomas Maes).

Ученици су се кроз кратак квиз упознали са знаменитостима Белгије, али и показали знања о овој франкофоној земљи која су већ стекли током школовања. Ово интересантно дружење на француском језику употпунила је и дегустација белгијски вафли.

На крају посете ученици су добили прилику да уђу у конзуларни део амбасаде и открију по чеми се белгиски пасоши разликују од пасоша других земаља света.

13. Фестивал науке

Одељење 6/1 посетили Фестивал науке на Београдском сајму.

14. Посета Француском Институту и франкофона "Потрага за благом"

У оквиру активности посвећених прослави 20. марта, Међународног дана Франкофоније, ученици двојезичног одељења 7. разреда, у пратњи наставника француског језика Тање Гњидић, учествовали су у манифестацији "Франкофони хоризонти".

После посете Амбасади Белгије, ученици су посетили Француски институт у Београду где су се упознали са вршњацима из других школа у којима се учи француки језик, а затим учествовали у "потрази за благом" кроз центар Београда. Циљ ове активности јесте био да се ученици упознају са местима у срцу града која повезују Београд са Француском, као што су Француска улица, Амбасада Републике Француске, Споменик захвалности Француској на Калемегдану и многи други. У овој потрази поред наставника француског пратили су их и француски лектори. Захваљујући свом знању, упорности, али и физичкој спремности, ученици наше школе победили су у овом изазову.

15. ОШ „Антон Скала“

Група ученика шестог разреда наше школе је 5. јуна је учествовала на Дечијој олимпијади у ОШ "Антон Скала" која се бави образовањем и васпитањем деце са сметњама у развоју. Свака школа је представљала једну државу у свету, а наша школа је представљала Русију. „Ово је права станица за пријатељство без граница” је мото Олимпијаде којим су наши домаћини желели да скрену пажњу на значај пријатељства, лепоту различитости међу људима и народима, поштовање и разумевање које треба подстицати и неговати.

Извештај о сарадњи са Црвеним крстом општине Савски венац

За сарадњу са Црвеним крстом била је задужена Ивана Пејић- наставник разредне наставе. У сарадњи са Црвеним крстом општине Савски венац, током школске

2024/2025. године, реализоване су следеће активности:

- Прикупљен је новац за чланарину Црвеног крста и организована је „Трка за срећније детињство“;
- Током септембра месеца је организовано прикупљање школског прибора за ученике Основне школе „Антон Скала“;
- Различитим активностима је обележена Дечија недеља;
- Обележен је Међународни дан толеранције (16. новембар);
- Ученици и родитељи наше школе учествовали су у традиционалној акцији „Један пакетић – много љубави“ и доставили новогодишње и божићне пакетиће Црвеном крсту Савски венац, КБЦ "Драгиша Мишовић Дедиње" - одељењу за плућне болести, Сигурној кући и Специјалној болници за церебралну парализу и развојну неурологију;

- Пре ускршњих празника прикупљен је школски прибор и достављен Сигурној кући;
- Обележен је Светски дан Црвеног крста, 8.мај.

Извештај о остварености програма социјалне заштите ученика

У оквиру програма остварено је:

- Сарадња, размена информација и заједничко планирање мера подршке са Центрима за социјални рад.
- Учешће у пројекту Министарства просвете – Бесплатни уџбеници
- Саветодави рад одељењских старешина и стручне службе са родитељима и ученицима код којих су уочене породичне тешкоће.
- Укључивање ученика у акције локалне самоуправе – обезбеђивање бесплатне ужине за ученике.
- Организовање хуманитарних акција.

Извештај о остварености програма заштите животне средине

У току школске године у школи су се у оквиру слободних активности, редовне наставе и ваннаставних активности спроводиле активности везане за заштиту животне средине, и то:

- Учешће у еколошким акцијама општине Савски венац (рециклажа..)
- Гајење биљака, оплемењавање школског простора.
- У оквиру еколошке секције наставници и ученици су се бринули о очувању животне средине учествовали у уређењу и чишћењу школског дворишта.

Извештај о реализацији ђачких путовања

ИЗВЕШТАЈ

са наставе у природи I разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 7.03. до 13.03. 2025. године са поласком у 8,00 часова са паркинга базена Бањица.

Укупан број ученика који путују је 54, одељења I/1-20, I/2-24 и I/3-10 ученика и асистент.

Вођа пута: наставник разредне наставе, Нада Радојков

Агенција: Вања травел д.о.о.

Дестинација: Дивчибаре

Реализатори: Ивана Кецман, Јелена Стојковић (I/1), Сенка Тахировић Раковић, Ана Пејић (I/2) и Нада Радојков (I/3).

Особе у пратњи: лекар и рекреаторка

Смештај: Хотел "Хеба"

Ток пута: Београд - Дивчибаре - Београд

➤ Реализација плана:

Током наставе у природи реализовани су сви планирани васпитно - образовни садржаји. Наставне и ваннаставне активности свакодневно су реализоване у објекту и природном окружењу, јер су временски услови били пријатни и одговарајући. Објекат и читаво окружење је прилагођено боравку деце и њиховом узрасту. Ученици су користили травнате терене, који се налазе у склопу објекта, за реализацију спортских активности. Свакодневно су организоване едукативне шетње стазама Дивчибара. Организоване су активности са рекреаторком на теренима и у објекту. Вечерње активности, као и цео програм су били разноврсни, прилагођени узрасту деце (плес, игре, музика), а деца веома креативна.

Домаћини у објекту су се потрудили да читав боравак деце и учитељица протекне у најбољем реду и што пријатније. Рекреаторка и лекарка су професионално обављали свој посао.

➤ Закључак: Васпитно - образовни циљеви су у потпуности реализовани. Настава у природи је била богата садржајима и значајна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни утисака и нових сазнања.

Повратак са наставе у природи и долазак на Бањицу је био 13.03.2025. године, у 16:30 часова.

Вођа пута:

Нада Радојков

ИЗВЕШТАЈ

са наставе у природи II разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 18. 11. до 24. 11. 2024. године са поласком у 8:45 часова са паркинга СЦ Бањица.

Укупан број ученика који путују је 43, одељења II/1-25 и II/2-18 .

Вођа пута: наставник разредне наставе Драгана Бркић

Агенција: Вања Травел

Дестинација: Копаоник

Реализатори: Драгана Бркић, Јована Новаковић (II/1) и Гордана Стевић, Александра Бабић (II/2)

Особе у пратњи: лекар и рекреатор

Смештај: хотел „Сребрна лисица“

Ток пута: Београд - Копаоник - Београд

➤ Реализација плана:

Током наставе у природи реализовани су сви планирани васпитно - образовни садржаји. Наставне и ваннаставне активности свакодневно су реализоване у објекту и природном окружењу, јер су временски услови били пријатни и одговарајући. Објекат и читаво окружење је прилагођено боравку деце и њиховом узрасту. Организоване су активности са рекреатором у природи (игре на снегу, шетње) и у објекту. Вечерње активности, као и цео програм су били разноврсни, прилагођени узрасту деце (плес, игре, музика), а деца веома креативна.

Домаћини у објекту су се потрудили да читав боравак деце и учитељица протекне у најбољем реду и што пријатније. Рекреатор и лекар су професионално обављали свој посао

➤ Закључак: Васпитно - образовни циљеви су у потпуности реализовани. Настава у природи је била богата садржајима и значајна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни утисака и нових сазнања.

Повратак са наставе у природи и долазак на Бањицу је био 24. 11. 2024. године, у 18:15 часова.

Вођа пута: Драгана Бркић

ИЗВЕШТАЈ

са наставе у природи III разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 3. 4. до 9. 4. 2025. године са поласком у 9:00 часова са паркинга Спортског центра Бањица.

Укупан број ученика који путују је 65, одељења II/1-24, II/2-17 и II/3-24 ученика .

Вођа пута: наставник разредне наставе Марина Бокић

Агенција: Вања травел

Дестинација: Гуча

Реализатори: Зорица Немет (III/1), Татјана Брлетић (III/2) и Марина Бокић (III/3).

Особе у пратњи: лекар и рекреатор

Смештај: Хотел „Нордик“

Ток пута: Београд - Гуча - Београд

➤ **Реализација плана:**

Током наставе у природи реализовани су сви планирани васпитно - образовни садржаји. Наставне и ваннаставне активности свакодневно су реализоване у објекту и природном окружењу. Временски услови су били променљиви па су активности за децу прилађаване у складу са временским могућностима. Објекат је прилагођен боравку деце и њиховом узрасту. У близини хотела је одличан комплекс који се састоји од великог травнатог терена за фудбал, терена са тартан подлогом за кошарку, одбојку, фудбал, Између две ватре и многе друге игре. Организована је шетња са упознавањем околине Гуче. Ученици су посетили Музеј трубе, Галерију самоуких сликара и вајара у Драгачеву, обишли Хађи – Проданову пећину и град Ивањицу. Захваљујући ангажовању једног родитеља, ученици су имали прилике да посете Дом културе Драгачево где је за њих била организована представа у извођењу Ужичког позоришта. Организоване су активности са рекреаторима на теренима и у објекту. Вечерње активности, као и цео програм су били разноврсни, прилагођени узрасту деце (плес, игре, музика), а деца веома креативна. Домаћини у објекту су се потрудили да читав боравак деце и учитељица протекне у најбољем реду и што пријатније. Рекреатори и лекар су професионално обављали свој посао.

- **Закључак:** Васпитно - образовни циљеви су у потпуности реализовани. Настава у природи је била богата садржајима и значајна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни утисака и нових сазнања.

Повратак и долазак на Бањицу је био 9. 4. 2025. године,
у 18:00 часова.

Вођа пута
Марина Бокић

ИЗВЕШТАЈ

са наставе у природи IV разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 7.05. до 13.05. 2025. године са поласком у 8,00 часова са паркинга базена Бањица.

Укупан број ученика који путују је 77, одељења IV/1-29, IV/2-25 и IV/3-23 ученика.

Вођа пута: наставник разредне наставе, Милена Поповић

Агенција: Вања травел д.о.о.

Дестинација: Копаоник

Реализатори: Милена Поповић (IV/1), Ивана Пејић (IV/2) и Јелена Кузмановић (IV/3).

Особе у пратњи: лекар и рекреатор

Смештај: Хотел “Сребрна лисица“

Ток пута: Београд - Копаоник - Београд

➤ **Реализација плана:**

Током наставе у природи реализовани су сви планирани васпитно - образовни садржаји. Наставне и ваннаставне активности свакодневно су реализоване у објекту и природном окружењу, јер су временски услови били пријатни и одговарајући. Објекат и читаво окружење је прилагођено боравку деце и њиховом узрасту. Ученици су користили травнате и бетонске терене, који се налазе у близини објекта, за реализацију спортских активности. Свакодневно су организоване едукативне шетње стазама Копаоника. Организоване су активности рекреаторима на теренима и у објекту. Вечерње активности, као и цео програм су били разноврсни, прилагођени узрасту деце (плес, игре, музика), а деца веома креативна.

Домаћини у објекту су се потрудили да читав боравак деце и учитељица протекне у најбољем реду и што пријатније. Рекреатори и лекар су професионално обављали свој посао

➤ **Закључак:** Васпитно - образовни циљеви су у потпуности реализовани. Настава у природи је била богата садржајима и значајна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни утисака и нових сазнања.

Повратак са наставе у природи и долазак на Бањицу је био 13.05.2025. године,

у 20:30 часова.

Вођа пута:

Милена Поповић

ИЗВЕШТАЈ

тродневне екскурзије осмог разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 23. до 25. априла 2025. године са поласком у 8:00 часова са паркинга базена Бањица.

Укупан број ученика који су путовали је био 53, одељења VIII 20, VIII2 14, VIII3 19 ученика .

Вођа пута: наставник енглеског језика Марина Здравковић.

Агенција: Вања травел

Дестинација: Златибор - Сирогојно

Реализатори: Марина Здравковић (VIII/1), Нада Цогаз(VIII/2) и Јелена Палалић(VIII/3).

Особе у пратњи: лекар и водич

Смештај: Хотел Браћа Секулић

Ток пута: Београд - Златибор - Сирогојно - Шарган - Овчарско-Кабларска Клисура - манастир Благовештење.

Реализација плана:

Током екскурзије реализовани су сви планирани васпитно - образовни садржаји. Посете етно села - Сирогојно, Стопића пећине, манастира Благовештење, вожња Шарганским осмицом су реализоване по плану. Боравак у хотелу Браћа Секулић је протекао регуларно уз будно праћење ученика током читавог боравка од стране разредних старешина.

Водич и лекар су професионално обављали свој посао.

Закључак: Васпитно - образовни циљеви су у потпуности реализовани. Екскурзија је била богата садржајима и значајна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни утисака и нових сазнања.

Повратак са екскурзије је био 25.04.2025.године, у 19ч.

Вођа пута: Марина Здравковић

ВАННАСТАВНЕ, ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Секције реализоване код ученика I-IV разреда

Слободне активности у разредном већу 1. разреда

Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Бр. одржаних часова	Бр. ученика обухваћених радом секције
Драмска секција	1/1	Ивана Кеџман	34	27
Еколошка секција	1/1	Јелена Стојковић	36	27
Секција за развој социјалних вештина ученика	1/2	Сенка Тахировић Раковић	35	26
Рецитаторска секција	1/2	Ана Пејић	35	26
Лепо писање	1/3	Нада Радојков	34	14

Драмска секција

Драмска секција је реализована у одељењу 1/1 према предвиђеном плану. Сви ученици (27) су били обухваћени радом секције. Раду су приступали радо, били су мотивисани за рад и успешно су реализоване све предвиђене активности кроз различите активности, играчке и радионице.. Активности су често биле у корелацији са наставним јединицама које су рађене на часовима српског језика и часовима одељењског старешине. Ученици су, вежбајући читање, вежбали изражајност, мимику и гестикулацију. Уведени су у свет позоришта кроз његову историју, костиме и маске. Кроз игру су се учили сарадњи, међусабној подршци и помоћи. Користећи лутке, изражавали су своја осећања и потребе. На часовима смо осмислили и реализовали друштвену игру „Сликовите речи“ и позоришну представу „Лепе речи“. Учествовали смо на два конкурса Друштва учитеља Београда: Разиграни кликери, са игром „Сликовите речи“ (заузели смо прво место) и СЛУШ – лутка у школи са представом „Лепе речи“ (заузели смо друго место). Учешћем на конкурсима ученици су показали велику подршку једни другима, тимски и такмичарски дух. Радовали су се успеху и међусобно честитали на успеху.

Сви ученици су допринели успешној реализацији часова. У току школске 2024/25. године реализовано је 34 часова драмске секције.

Еколошка секција

Еколошка секција реализована је у одељењу 1/1 и сви ученици су били обухваћени радом секције. Реализована је према плану, који је на почетку школске године усаглашен са планом предмета свет око нас, а врло често су се садржаји повезивали и са предметима ликовна култура, дигитални свет и физичко васпитање.

Ученици су, кроз садржај еколошке секције путем различитих радионица и игровних активности, успешно обнављали и повезивали знања са предметима свет око нас, ликовна култура, дигитални свет и физичко васпитање.

Кроз обраду планираних садржаја ученици су:

- научили ко су еколози и о њиховом значају за животну средину,
- научили о одговорном боравку у природи (културно понашање и како се заштитити у случају непогода)
- научили о одговорном одлагању ђубрета и значају рециклаже за животну средину,
- учествовали у реализацији пројекта „Јабука здравље чува“ и изради паноа поводом обележавања дана јабуке,
- учествовали у изради предмета од рециклажног материјала (новогодишња декорација)
- научили о значају хуманитарних акција и учествовали у једној таквој акцији (прикупљање књига, школског прибора и средстава за хигијену за школу Антон Скала).
- научили о значају неживе и живе природе за живот људи, као и о значају заједничке повезаности.
- Научили, кроз приказивање различитих едукативних презентација, о природним непогодама и опасностима које оне могу проузроковати, али и о исправном поступању током тих непогода.
- учествовали у креативним радионицама и изради употребних предмета од рециклажног материјала за продајни хуманитарни Ускршњи базар.
- научили о здравом начину исхране (пирамида исхране), правила здраве јеловнике и доносили здраве оброке (ужине).

Због ранијег завршетка 1. полугодишта последњи час у 1. полугодишту, на коме је требало презентовати резултате рада секције родитељима (изложба ученичких радова), није реализован, а у 2. полугодишту су сви планирани часови реализовани.

Секција за развој социјалних вештина ученика

Секција за развој социјалних вештина реализована је у одељењу 1/2 и сви ученици (26) су били обухваћени радом. Секција је реализована према плану са укупно 35 часова, а ученици су кроз радионице и игровне активности научили и примењивали правила пристојног понашања у школи и како да чувају школску имовину; како да се понашају у саобраћају и да не комуницирају са непознатим особама; како да превазиђу себичност и тужакање; како да се понашају на јавним местима (позориште, биоскоп, музеј, ресторан, у гостима, ...) и како да прихвате различитост. Кроз упознавање са начином прослављања празника, а посебно Нове године, усвојили су и знања о значају хуманитарних акција и учествовали у хуманитарној акцији школе „Један пакетић, много љубави“.

Планиран садржај је реализован у потпуности.

Сви ученици су дали допринос да се часови секције веома успешно реализују. Кроз стварање подстицајних услова који су били изазов за ученике, они су учили нова, социјално прихватљива понашања и вештине које ће им бити „оруђе“ на путу њиховог развоја. Кроз игру су развијали међусобну сарадњу, јачали комуникацију, другарство, толерантност и хуманост.

Секција лепо писање

Секција лепо писање је реализована у одељењу 1/3 према предвиђеном плану. Учествовали су сви ученици одељења, укупно 14. Радо су учествовали у свим активностима. Били су изузетно мотивисани за рад. Кроз различите активности, ученици су вежбали лепо писање. У корелацији са српским језиком вежбали су фину моторику, различите потезе цртања линија, а касније и писање слова, речи и реченица када су научили сва слова азбуке. Ученици су кроз креативне и занимљиве активности подстакнути да негују љубав према лепом писању, ћириличном писму и српском језику.

Рецитаторска секција

Рецитаторска секција је реализована у одељењу 1/2 према предвиђеном плану. Радом секције обухваћени су сви ученици одељења, укупно њих 26. Кроз различите говорне игре и облике говорења, ученици су вежбали изражајно читање, рецитовање, правилну дикцију, динамику говора. Уведени су у свет поезије и уметнички начин казивања. Ученици су изражавали емоцију и препознавали је кроз различите текстове. Подстакнути су на читање поезије. Кроз слушање уметничког казивања глумаца и познатих рецитатора развијају љубав према поезији и матерњем језику.

Слободне активности у разредном већу другог разреда

Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Драмско-рецитаторска секција	2/1	Драгана Бркић	37	24
Спортска секција	2/1	Јована Новаковић	35	24
Музичко-ритмичка секција	2/2	Гордана Стевић	35	25
Ликовна секција	2/2	Александра Бабић	36	25
Секција за развој социјалних вештина	2/3	Биљана Драгичевић	36	29

Драмско-рецитаторска секција

Драмско-рецитаторска секција реализована је према плану и сви ученици су били обухваћени радом. Кроз планиране активности и радионице ученици су вежбали мимику, гестикулацију, изражајност, упознали се са историјом позоришта, вежбали читање текстова поводом празника, увежбавали поетске и драмске текстове. Сви су радо учествовали у активностима, били су мотивисани и заинтересовани за учешће на часовима драмско-рецитаторске секције. Ученици су учествовали у организацији и извођењу завршне приредбе.

Секција за развој социјалних вештина ученика

Секција је реализована према предвиђеном плану, Кроз ангажовање у различитим ситуацијама и вођеним радионицама, сви ученици су дали допринос да се часови секције веома успешно реализују. Кроз стварање услова који су били изазов за ученике, они су учили нова, социјално прихватљива понашања и вештине који ће им бити „оруђе“ на путу

њиховог развоја. Кроз игру су развијали међусобну сарадњу, јачали комуникацију, другарство, толерантност и хуманост.

Ликовна секција

Рад секције је био прилагођен развоју моторике. Ученици су били мотивисани за рад и успешно су реализовали све планиране активности. Креативно су се изражавали користећи различите технике. Кроз часове шравњени су предмети од пластелина, креп паира, разних других материјала. Био је заступљен индивидуални рад, како и рад у мањим групама. Уређивали су тематски одељенске паное. Неке од индивидуалних тема за рад биле су: срце од папира, 3д честитке за маме, пчелице од картона... Ученици су највише уживали у изради предмета за продају на ускшњем базару и изради пролећног паноя.

Спортска секција

Спортска секција реализована је према предвиђеном плану и сви ученици су обухваћени радом секције. Ученици су били су веома мотивисани за рад, активно су учествовали у извођењу вежби са реквизитима, као и у различитим спортским активностима. Успешно су сарађивали са вршњацима у групи, научили су да стечена умења и знања искористе у свакодневним животним активностима. Учествовали су у Трци за срећније детињство, у организацији Црвеног крста, поводом Дечије недеље. Кроз игру су развијали спретност, сналажљивост, борбеност, такмичарски дух, брзину креативног реаговања, способност просторне и временске оријентације, упорност и истрајност.

Музичко – ритмичка секција

Секција је прилагођена узрасту ученика и реализована је према предвиђеном плану. Кроз низ различитих активности ученици су развијали музикалност, осећај за ритам и музику. Упознали су се са основним техникама плеса и различитим плесним стиловима. Сви ученици били су обухваћени радом секције и активно су учествовали. Током школске године ученици су учествовали у припремању и извођењу новогодишње и завршне приредбе другог разреда где су представили свој рад, таленат и стечена знања.

Слободне активности у разредном већу трећег разреда

Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Еколошка секција	3/1	Зорица Немац	34	26
Мали хор	3/2	Татјана Брлетић	36	27
Спортска секција	3/3	Марина Бокић	35	30

ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА

Еколошка секција је реализована веома успешно. Ученици су редовно присуствовали часовима. Маштовито и креативно су осмишљавали паное на тему очувања околине, учествовали у радионицама о води, земљишту, шумама, планети Земљи, учествовали у уређењу школског дворишта и одвајали амбалажу за рециклажу. Планиране активности су у потпуности реализоване.

МАЛИ ХОР

Часови су се одржавали према распореду часова и садржају предвиђеним Годишњим програмом рада. Ученици су редовно присуствовали часовима. Певали су дечије и народне песме. Посебно су били ангажовани када су биле у питању одељењске и школске приредбе. Ученици су уживали у хорском певању.

СПОРТСКА СЕКЦИЈА

Часови секције који се тичу спортских активности су базирани на елементарним играма за развој координације, гибкости, равнотеже и снаге. Ученици су кроз спортске активности развијали и усавршавали моторичке способности. Део секције се односио на вежбање елемената тимских игара (вођење лопте, хватање, бацање,...) и на такмичења. Часови брзог трчања и увежбавања ниског и високог старта су за децу били изазов. Планиране активности су у потпуности реализоване.

Слободне активности у разредном већу четвртог разреда

Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Еколошка секција	4/2 и 4/3	Ивана Пејић	34	6
Ликовна секција	4/1 и 4/2	Милена Поповић	34	12
Мали хор	4/1, 4/2 и 4/3	Јелена Кузмановић	36	14

Еколошка секција

Еколошка секција је реализована са одређеним ученицима одељења 4/2 и 4/3. Реализована је према плану, који је на почетку школске године усаглашен са планом предмета природа и друштво, а врло често су се садржаји повезивали и са предметима ликовна и музичка култура. Ученици су, кроз садржаје еколошке секције путем различитих радионица и игровних активности, успешно обнављали и повезивали знања са предметима природа и друштво, ликовна и музичка култура. Кроз обраду планираних садржаја ученици су:

- научили о значају животне средине;
- научили о утицају климе и климатским променама у природи;
- научили о угроженим врстама биљака и животиња;
- научили о значају рециклаже за животну средину;
- учествовали у изради предмета од рециклажног материјала и прикупљали пластичне чепове, како би дали свој допринос очувању природе;
- учествовали у изради паноа поводом обележавања значајних еколошких датума.

У првом полугодишту ученици су учествовали у еколошком пројекту „Уради нешто драстично да смеће постане фантастично“, у организацији Француско-српске привредне

коморе у Београду - од рециклажног материјала правили предмет на тему „Мода будућности“.

У оквиру акције "Најзелено" у организацији општине Савски венац , наша школа је освојила 2. место за најлепше школско двориште и добила ваучер за куповину зеленила. Ученици еколошке секције 4.разреда су имали акцију садње цвећа које је купљено од награде.

У другом полугодишту ученици су имали прилику да се упознају са садржајем књига „Нешто здраво“ и „Нешто зелено“ Александре Безмаревих Стевић, и на један занимљив начин науче нешто ново о здравој исхрани и очувању планете Земље.

Учествовали су на ускршњем базару и изложили разне употребне предмете направљене од рециклажног материјала.

Током наставе у природи, која је била реализована на Копаонику, помагали су псима луталицама, обезбеђивали им храну, правили склоништа. Тамо су такође имали прилику да науче нешто ново и о природним непогодама (ветровима, олујама).

Планирани садржаји еколошке секције 4. разреда у потпуности су реализовани.

Ликовна секција

У раду ликовне секције учествовала су одељења 4/1 (10 ученик) и 4/2 (2 ученика). Секција је реализована веома успешно. Часови секције су организовани у складу са потребама школског живота и у корелацији са часовима ликовне културе. Ученици су развијали естетско опажање, визирање, сликање, цртање- пропорције (портрет), 3д моделовање и кроз различите технике вежбали врсте линија. Изражавали су замисли, интересовања, сећања, емоције и машту традиционалним ликовним техникама. Користили смо одабрана уметничка дела и визуелне информације као подстицај за стваралачки рад.

Ученици су веома заинтересовано приступили и учествовали су у свим активностима:

- Израда радова за ликовни конкурс *Трка за срећније детињство*, у организацији Црвеног Крста (септембар).
- Израда радова за ликовни конкурс поводом Дечије недеље, под слоганом *Ја сам дете имам план- толеранција и љубав за сваки дан!* . Изложба радова је одржана у КЦ Мајдан (октобар).
- Израда радова и украса поводом *Нове године* и *Божиха* (децембар) .
- Израда радова за изложбу поводом прославе школске славе *Светог Саве* (децембар и јануар).
- Израда радова за ликовни конкурс *Мали Пјер* – сликање карикатура.
- Учествовање на хуманитарном базару поводом Ускрса- израда плаката, продајних предмета и слика осликаних различитим техникама (март и април).

- Учествовање на ликовном такмичењу које је организовано на Настави у природи (Копаоник, мај).

Планирани садржаји ликовне секције 4. разреда за прво и друго полугодиште реализовани су у потпуности.

Мали хор је реализован са одређеним ученицима одељења 4/1 и 4/3.

Реализован је према плану, који је на почетку школске године усаглашен са планом предмета музичка култура, а врло често су се садржаји повезивали и са предметима ликовна култура и српски језик. Ученици су, кроз садржај секције путем и игровних активности, успешно обнављали и повезивали знања са српским језиком и музичком културом. Ученици су учествовали на приредбама поводом Светог Саве, такмичењу “Најраспеванија одељењска заједница”, освојили су друго место,

Кроз обраду планираних садржаја ученици су се припремали за приредбе поводом предстојећих празника и такмичења која ће бити реализована у другом полугодишту.

Планирани садржаји хорске секције 4. разреда за друго полугодиште реализовани су у потпуности.

Секције реализоване код ученика V-VIII разред

Извештај о раду ликовне секције

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Зоран Томљеновић
БРОЈ ЧЛАНОВА	14
РАЗРЕДИ КОЛИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	5/1, 5/2, 5/3, 6/1, 6/2,
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	18
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Рад ликовне секције се одвијао по утврђеном плану и програму.Коришћене су различите технике и материјали а ученици су показали значајно интересовање у раду.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	-----
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	-----
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Мотивисање ученика за учешће у секцији.

Извештајо рада секције „Хор и оркестар“

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Лепа Петковић
БРОЈ ЧЛАНОВА	65
РАЗРЕДИ КОЛИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	V/1,2,3; VI/1,2,3; VII/1,2,3,4; VIII/1,2,3
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	101 час
	-Рад хора и оркестра је почео са утврђивањем песама за приредбу “Свети Сава”.Мали хор је певао Химну Светом Сави. -Дан школе обележен реализацијом Ускршњег базар,корелација музичке културе,ликовне културе. - Подела песама за такмичење “Златна сирена”.Одржано је општинско

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	такмичење,градско,где су ученици освојили награде. Одражано је општинско такмичење “Најраспеванија одељењска заједница”,где су постигнути одлични резултати. -Анализа рада хора и оркестра,предлози чланова за наредну школску годину.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	-Најраспеванија одељењска заједница 4/3-општинско 2.место -Златна сирена: Уна Радосевић 6/1,Васа Милошевић 7/4 - општинско- 1.место,градско -1. место(специјална награда) Сара Голубовић 5/3 -општинско-1.место,градско-1.место
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Бољи распоред такмичења

Извештај о раду драмске секције

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Јелена Палалић, Данка Симовић
БРОЈ ЧЛАНОВА	14
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	6/2, 7/4, 7/2, 7/3,
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	30
	Аудиција - одабир талентованих ученика;

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Ученици препознају основне одлике драме: подела радње на чинове и појаве, дидаскалије, подела улога, етапни развој драмске радње, дијалог као основни облик изражавања, прилагођеност текста извођењу у позоришту; Рецитовање одабраних песама и излагање научених одабраних делова монолога; Рад на драмским текстовима; Кроз одабране драмске текстове ученици су вежбали дикцију, акценат, глуму, пантомиму, импровизацију, елементе правилног рецитовања, фонетске игре; Увежбавање сценских покрета, исказивања емоција, редоследа догађаја на сцени; Рад на сценографији и костимима за извођење одломка из комедије „Изубирачица“ Косте Трифковића. Стилске вежбе по узору на „Стилске вежбе“ Рејмона Кеноа;
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	Светосавска представа
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Извођење одломка из комедије „Изубирачица“ Косте Трифковића за ученике шестог разреда. Драматизација осме главе из романа „На Дрини Ћуприја“ Иве Андрића у осмим разредима.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Реализовати по једну посету некој позоришној представи по договору, у првом и другом полугодишту следеће школске године 2025/2026.

Извештај о раду новинарске секције

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Драгана Бобић
БРОЈ ЧЛАНОВА	23

РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	5/1, 5/3, 6/1, 6/3
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	32
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Одабир радова за учешће на литерарним конкурсима, такмичењима из поезије; - Одржано пет радионица „Читалачког клуба“; - Читање и приказ одломака, по избору из дела која чине „Читалачки маратон“ уз коментаре чланова секције; - Новинарска стилистика и писање новинарских облика изражавања: вест, репортажа, интервју, извештај... - Паметне табле и њихова примена на часовима- истраживање путем анкете; - Чланови „Читалачког клуба“ су урадили извештај са својих радионица за Издавачку кућу „Клет“.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Наставак рада из области опште писмености као и новинарске стилистике. Неговање читалачке културе.

Извештај о раду библиотечке секције

НАСТАВНИК - РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Радмила Ковачевић - Кузмановић
БРОЈ ЧЛАНОВА	12
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	2/1, 3/2, 4/1, 4/2, 4/3, 5/1 и 7/1
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	36

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Према Годишњем плану рада за 2023/2024 , реализовано је : • Више тематских изложби везаних за значајне догађаје, личности, државне и верске празнике; • Посета Међународном сајму књига у Београду • Уређење библиотечког простора, сређивање и обогаћивање књижног фонда ; • Обележевање Дана интелигенције -Мућни главом мини-квиз са ученицима млађих разреда; • Ажурирање и систематизовање картотеке библиотеке; • Израда школског летописа; • Израда панорама поводом школских манифестација; • Припрема ученика за школско песничко такмичење; • Информатичка писменост ученика-како пронаћи потребне информације • Ревизија књижног фонда. • Посета Народној библиотеци Србије • Обележавање Европског дана језика • Припрема ученика за школско рецитаторско такмичење
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	Све активности су реализоване према предвиђеном плану.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	1. место на општинском такмичењу -Ђачка песничка сусретања и учешће на окружном такмичењу. 1. Место на општинском такмичењу рецитатора и учешће на окружном Два прва места (млађи и старији узраст) на такмичењу рецитатора „Лепота казане речи“
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Повећати број посета институцијама културе и манифестацијама у циљу едукације и васпитања ученика.

Извештајо рада спортске секције

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Биљана Мандинић и Тамара Кораћ Живојиновић
БРОЈ ЧЛАНОВА	Кошарка-50; атлетика-25; одбојка-40; фудсал-32
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	V, VI, VII, VIII разред
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	36 часова
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Термин за рад спортске секције одређен је уторак, седми час, од 13,20 до 14,05 сати. На овим часовима смо припремали децу (девојчице и дечаке), за одређене спортске гране, у складу са планом и програмом такмичења Спортског савеза Савског Венца и Београдске асоцијације за школски спорт. -У септембру и октобру смо припремали децу за кошарку и атлетику. Одржана су општинска и градска такмичења, у категорији дечаци и девојчице 5-6 и 7-8 разреда, на којима су деца учествовала. У новембру и децембру смо припремали за такмичење у одбојци, дечаке и девојчице у обе категорије. Одржано је општинско и градско такмичење за 7-8 разред. Број деце који су долазили на секцију, углавном на све термине – кошарка -50 , атлетика- 25, а одбојка-40. У другом полугодишту, на часовима секције припремали смо децу за планирана такмичења, општинско и градско, из одбојке за 5-6 разред и фудсала за све категорије. Поједине ученице и ученици су се такмичили за више од једног такмичења. Укупан број деце који су у току школске године похађали секције је 95.

НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	Нереализована такмичења, самим тим и припреме деце, су из рукомета.

Извештај о раду секције „Француски клуб“

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Тања Гњидић
БРОЈ ЧЛАНОВА	48
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	6. разред (14 ученика) 7. разред (25 ученика) 8. разред (8 ученика)
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	33 часова
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Пријављивање и евидентирање ученика који ће учествовати у раду секције - Дистрибуција уџбеника и договор о начину њихове употребе - Упознавање са програмом рада секције - Упознавање са принципима ДЕЛФ-а - Упознавање са структуром испита за ниво А1 и А2 - Упознавање са структуром уџбеника: <i>DELFScolaire et junior A1, Nelly Mous, Hachette, Vanves, 2016.</i> и договор о начину рада са уџбеником и пратећим аудио-материјалом - Упознавање са структуром уџбеника: <i>DELFScolaire et junior A2, Nelly Mous, Pascale Biras, Hachette, Vanves, 2016.</i> и договор о начину рада са уџбеником и пратећим аудио-материјалом - Упознавање са језичким нивоима и њиховим основним одликама. Детаљно обрађивање карактеристика нивоа А1. - Упознавање са језичким нивоима и њиховим основним одликама. Детаљно обрађивање карактеристика нивоа А2. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - слушање и разумевање говора за језички ниво А1 и А2. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - читање и разумевање писаних докумената за језички ниво А1 и А2. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције - писмено изражавање за језички ниво А1 и А2. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције – усмено изражавање: постављање п Пријављивање заинтересованих ученика за полагање испита. - Увежбавање испитних ситуација и детаљно упознавање са начином одвијања испита.

	- Организација и полагање испита ДЕЛФ у школским установама 14. и 15. децембра 2024. - За полагање испита се пријавило 43 ученика, 22 за језички ниво А1, 21 за језички ниво А2 и 5 за језички ниво Б1. На испит није изашло 4 ученика због болести. - Анализа резултата испита и додела сертификата. - Припрема и полагање пријемног испита за билингвално одељење за ученике 6. разреда одржаног 21. и 22. јуна 2025. године. - Израда Плана рада за следећу школску годину и евидентирање заинтересованих за полагање школског ДЕЛФ-а у децембра 2025. године. Разговор о литератури и препоруке за рад токол летњег распуста за ученике који имају жељу да раде самостално на развијању својих језичких компетенција.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	- Ученици су овладали језичким комуникативним компетенцијама и стекли потребне језичке и опште вештине неопходне за успешно приступање полагању испита ДЕЛФ за ученике. - Учесници секције су успешно положили пријемни испит за двојезично одељење 7. разреда 21. и 22. јуна 2025. године. На испит се пријавило 18 ученика, испиту је приступио 16 ученик и сви су положили.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	- Увећање броја часова рада секције на 2 часа недељно.

Извештај о раду секције

НАСТАВНИК-РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Дарија Страђина
БРОЈ ЧЛАНОВА	3
РАЗРЕДИ КОЛИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	5/3
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	15

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Упознавање ученика са програмом и радом секције. Упознавање ученика са врстама и својствима материјала у макетарству (моделарству). Оспособљавање ученика за правилан избор и руковање са материјалима и алатима. Украшавање хола школе за нову годину (прављење украса, медењака, украшавање паноа код јелке) Познавање материјала-дрво, камен, бетон, керамички материјали, стакло, пластични материјали, материјали за изолацију, материјали за заштиту дрвета... По свом избору ученици су направили сталак за мобилни телефон и беџ и самостално га украсили. Упознали се са материјалима које су користили као и са начином обраде материјала.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	Све активности су успешно реализоване.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Ове године нису реализована такмичења.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	На почетку следеће школске године презентовати све радове, успехе ученика и на тај начин подстаћи ученике на кретиван рад.

Извештајо рада спортске секције

НАСТАВНИК-РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Биљана Мандинић и Тамара Кораћ Живојиновић
БРОЈ ЧЛАНОВА	Кошарка-50; атлетика-25; одбојка-40; фудбал-32
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	V, VI, VII, VIII разред
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	36 часова
	Термин за рад спортске секције одређен је уторак, седми час, од 13,20 до 14,05 сати. На овим часовима смо припремали децу (девојчице и дечаке), за

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	одређене спортске гране, у складу са планом и програмом такмичења Спортског савеза Савског Венца и Београдске асоцијације за школски спорт. -У септембру и октобру смо припремали децу за кошарку и атлетику. Одржана су општинска и градска такмичења, у категорији дечаци и девојчице 5-6 и 7-8 разреда, на којима су деца учествовала. У новембру и децембру смо припремали за такмичење у одбојци, дечаке и девојчице у обе категорије. Одржано је општинско и градско такмичење за 7-8 разред. Број деце који су долазили на секцију, углавном на све термине – кошарка -50 , атлетика- 25, а одбојка-40. У другом полугодишту, на часовима секције припремали смо децу за планирана такмичења, општинско и градско, из одбојке за 5-6 разред и фудсала за све категорије. Поједине ученице и ученици су се такмичили за више од једног такмичења. Укупан број деце који су у току школске године похађали секције је 95.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	Нереализована такмичења, самим тим и припреме деце, су из рукомета.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

Стручно усавршавање унутар установе се одвијало према Плану стручног усавршавања извођењем угледних часова, односно активношћу са дискусијом и анализом, излагањем на стручним састанцима које се односи на савладан програм стручног усавршавања, излагањем стручних тема у стручним телима школе, осмишљавањем, спровођењем, анализом и приказом истраживања на састанцима и седницама стручни/саветодавних органа школе , организацијом манифестација које афирмишу рад Школе и промовишу примере добре праксе, учешћем на такмичењима и смотрема, учешћем у промотивним активностима школе, као и осталим облицима усавршавања предвиђеним Правилником...

У табели су приказани подаци о програмима обуке ван уставнове и вебинари/трибине/смотре на којима су наставници и стручни сарадници учествовали.

Назив обуке	Наставник
Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту школске 2024/25. године (9.06.2025.) Имплементација софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама у настави физичког и здравственог васпитања	Сенка Тахировић Раковић
CLIL and Beyond: Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning" - Настава вишејезичности методом дубинског учења	Тања Гњидић
Језичко и стручно усавршавање професора француског језика у Француској	
Подршка наставницима и ученицима у кључним школским променама (трибина) * Од инспирације до реализације: сте(а)м у настави (трибина) * Подстицај за успех-креативне стратегије у настави математике (трибина) * Путокази ка школи (трибина)	Ивана Пејић
Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	Јована Новаковић
Породично насиље Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања	Тамара Кораћ Живојиновић
* Путокази ка школи (трибина) * Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите * Загонетне авантуре ума-инспирација за размишљање на сваком часу * Изазови савременог родитељства и васпитања	Александра Бабић

* Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха	
Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу - НТЦ систем учења	Јелена Стојковић
Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља	
* Подршка наставницима и ученицима у кључним школским променама (трибина) * Од инспирације до реализације: сте(а)м у настави (трибина) * Подстицај за успех-креативне стратегије у настави математике (трибина) * Путокази ка школи (трибина) * Смотра луткарства у школи „Нек лутка игра као чигра 4“ (трибина) * Смотра игара у настави – Разиграни кликери 3 (трибина) * Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу - НТЦ систем учења * Загонетне авантуре ума-инспирација за размишљање на сваком часу * Комуникација: минско или подстицајно поље * Рецитијем – чувам правилан говор и књижевно благо језика	Ивана Кеџман

ПРОГРАМ ПРОМОТИВНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

У школи смо током школске године радили према редовном плану промотивних активности - промовисање ученичких резултата, припремање приредбе за пријем првака, прославу Школске славе, мотивисање ученика за учешће на такмичењима, промовисање резултата са такмичења, уређивање огласних табли, континуирано ажурирање школског сајта (www.osvojvodaputnik.edu.rs).

Извештај са такмичења

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА		
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Милан Младеновић, 3/3	I	Марина Бокић
Коста Сретеновић, 3/3	I	Марина Бокић
Маша Младеновић, 3/3	I	Марина Бокић
Михајло Кесеровић, 3/3	II	Марина Бокић
Даница Ивановић, 3/2	II	Зорица Немац
Елена Манасијевић, 3/2	II	Зорица Немац
Матија Бабић, 3/2	II	Зорица Немац
Марија Стаменковић, 3/1	II	Татјана Брлетић
Реља Радисављевић, 3/2	II	Зорица Немац
Лука Лазендић, 3/3	II	Марина Бокић
Вук Јеринић, 3/1	II	Татјана Брлетић
Видо Јовићевић, 3/3	II	Марина Бокић
Калина Југовић, 3/3	II	Марина Бокић
Максим Ђуровски, 3/3	III	Марина Бокић
Елена Милић, 3/1	III	Татјана Брлетић
Димитрије Поповић, 3/2	III	Зорица Немац
Јана Станковић, 3/3	III	Марина Бокић
Александар Дамјановић, 3/2	III	Зорица Немац
Лена Радовановић, 3/2	III	Зорица Немац
Соња Стајић, 3/ 1	III	Татјана Брлетић
Лазар Рабреновић, 3/3	III	Марина Бокић
Павле Нешковић, 4/1	I	Милена Поповић
Андреј Лазић, 4/2	I	Ивана Пејић
Александра Љубеновић, 4/3	I	Јелена Кузмановић
Лука Милошевић, 4/3	I	Јелена Кузмановић

Вук Стикић, 4/1	II	Милена Поповић
Владимир Кепчија, 4/1	II	Милена Поповић
Наталиа Касалица, 4/2	II	Ивана Пејић
Олга Зарић, 4/1	III	Милена Поповић
Видак Гагић, 4/1	III	Милена Поповић
Вукашин Симић, 4/1	III	Милена Поповић
Софија Вукади, 4/2	III	Ивана Пејић
Сара Зорић, 4/2	III	Ивана Пејић
Милутин Вујко, 5/2	I	Бојана Мишковић
Елена Здравковић, 5/1	I	Бојана Мишковић
Милица Марковић, 5/1	II	Бојана Мишковић
Сава Ђулум, 5/2	II	Бојана Мишковић
Ангелина Голубовић, 5/3	III	Бојана Мишковић
Андреј Митровић, 6/3	I	Душица Црепуљаревић
Милан Чворовић, 6/1	I	Душица Црепуљаревић
Уна Радошевић, 6/1	II	Душица Црепуљаревић
Војин Сушић, 6/2	III	Душица Црепуљаревић
Вукашин Вучинић, 7/4	I	Татјана Малица
Михаило Савић, 7/4	II	Татјана Малица
Михајло Пауновић, 7/4	III	Татјана Малица
Зоја грбић	I	Бојана Мишковић
Јегор Абилдајев	II	Бојана Мишковић
Марко Гајић	III	Бојана Мишковић

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ЂАЧКА ПЕСНИЧКА СУСРЕТАЊА			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	НАСТАВНИК
Теодора Марковић, 4/2 - ДОЛИ	I	III	Ивана Пејић
Софија Божовић, 4/2 – ОДБОЈКА	II		Ивана Пејић
Александра Љубеновић, 4/3 – ЈЕСЕН	III		Јелена Кузмановић
Елена Манасијевић, 3/1- БОЖИЋ	III		Зорица Немет
Миња Николић, 8/3 – ТРЕЋЕГ ДАНА МАЈА	I	I награда на општинском такмичењу III награда на ГРАДСКОМ такмичењу	Јелена Палалић
Андреј Митровић, 6/3 – ПОМОРАЦ	II		Драгана Бобић
Сара Голубовић, 5/3 – СИМЕОНА	II		Драгана Бобић
Васа Милошевић, 7/4- ТИ	II		Данка Симовић
Душан Аранђеловић, 7/4 – ЛЕПОТЕ ЖИВОТА Лена Лакета, 5/3 – МОРЕ Вук Антонијевић, 6/1 – СВУД` СУ БИЋА ОКО НАС	III		Данка Симовић Драгана Бобић

Такмичење у рецитовању „Песнице народа мог“			
Дуња Лазервић, 5/2	I	III	Јелена Палалић
Алекса Трифуновћ, 4/2	I	Учешће	Ивана Пејић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ			
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
ОДБОЈКА			
5 -6. разред (девојчице)	I	Учешће	Биљана Мандинић
7 -8. разред (девојчице)	II		Тамара Кораћ Живојиновић
5-6. разред (дечаци)	III		Биљана Мандинић
7-8. разред (дечаци)	III		Тамара Кораћ Живојиновић
КОШАРКА			
5-6. разред (девојчице)	I	Учешће	Биљана Мандинић
7-8 разред (девојчице)	III		Биљана Мандинић
5 -6. разред (дечаци)	Без пласмана		Тамара Кораћ Живојиновић
7-8 разред (дечаци)	I	Учешће	Тамара Кораћ Живојиновић
ФУТСАЛ			
5 -6. разред (девојчице)	I		Биљана Мандинић

7 -8. разред (девојчице)	II		Биљана Мандинић
5-6. разред (дечаци)	II		Тамара Кораћ Живојиновић
7-8. разред (дечаци)	II		Тамара Кораћ Живојиновић
РУКОМЕТ			
5 -6. разред (девојчице)	Нисмо учествовали		Биљана Мандинић
7 -8. разред (девојчице)	Нисмо учествовали		Биљана Мандинић
5-6. разред (дечаци)	Нисмо учествовали		Тамара Кораћ Живојиновић
7-8. разред (дечаци)	Нисмо учествовали		Тамара Кораћ Живојиновић
DZUDO			
Луција Иванић(8-2)	II		Биљана Мандинић
Лука Вујко(6-1)	III		Тамара Кораћ Живојиновић
Никола Ивић(6-1)	III		Тамара Кораћ Живојиновић
Милутин Вујко(5-2)	III		Тамара Кораћ Живојиновић
ОРИЈЕНТИРИНГ			
Бурић Биљана (6-2)	II		Биљана Мандинић
АТЛЕТИКА Девојчице 5. и 6. разред			

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
	ЕКИПНО II место(13 бодова)		Биљана Мандинић
Уна Вишекруна (5-1)	Дисциплина:60m III		
Ракочевећ Весна (6-3)	Дисциплина: 300 m II		
Биљана Бурић (6-2)	Дисциплина: 600 m III		
Анђић Ана (6-3)	Дисциплина: Скок у вис I	Учешће	
Дуња Новаковић (6-2)	Дисциплина: Скок у даљ VI		
Петра Вуковић (6-3)	Дисциплина: Бацање кугле I	Учешће	
	АТЛЕТИКА Девојчице 7. и 8. разред		
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Благојевић Дуња (8-3)	Дисциплина:60m III		Биљана Мандинић
Теа Танасијевић (7-4)	Дисциплина: 300 m II		
Ева Коленц (8-3)	Дисциплина: 600 m ДНФ		

Ника Гарапић (8-3)	Дисциплина: Скок у вис I	Учешће	
Матеа Ђурић (8-2)	Дисциплина: Скок у даљ III		
Мања Јеринић (7-2)	Дисциплина: Бацање кугле III		
Петра Крунић (8-3)	Дисциплина: Штафета II		
Теа Танасијевић (7-4)	Дисциплина: Штафета II		
Маша Лазовић (8-3)	Дисциплина: Штафета II		
Дуња Благојевић (8-3)	Дисциплина: Штафета II		
	АТЛЕТИКА дечаци 5. и 6. разред		
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
	ЕКИПНО		Тамара Кораћ Живојиновић
Илија Оцокољић (5-2)	Дисциплина: 60m II		
Петар Оцокољић (5-2)	Дисциплина: 300 m I		
Вук Кежић (6-3)	Дисциплина: 600 m II		
Никола Ивић (6-1)	Дисциплина: Скок у вис I	Учешће	

Матија Поповић (6-2)	Дисциплина: Скок у даљ III		
Милан Чворовић (6-1)	Дисциплина: Бацање кугле I	Учешће	
	АТЛЕТИКА дечаци 7. и 8. разред		
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
	ЕКИПНО		Тамара Кораћ Живојиновић
Урош Стојковић (8-1)	Дисциплина: 60m II		
Андрија Лакета (7-3)	Дисциплина: 300 m I	Учешће	
Јакша Лукачев	Дисциплина: 800 m V		
Сава Џудовић (8-4)	Дисциплина: Скок у вис V		
Матија Нилевић (7-1)	Дисциплина: Скок у даљ III		
Алекса Новаковић (7-1)	Дисциплина: Бацање кугле V		
Урош Стојковић (8-1)	Дисциплина: Штафета II		
Андрија Лакета	Дисциплина: Штафета		

(7-3)	II		
Кристијан Танасковић (8-1)	Дисциплина: Штафета II		
Марко Лалатовић (7-3)	Дисциплина: Штафета II		

Извештај о самовредовању рада школе

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

ИНСТРУМЕНТИ САМОВРЕДНОВАЊА:

Онлајн анонимни упитници за наставнике и за родитеље. Упитник за ученике – непосредно у школи.

Образац за посматрање и вредновање часа.

Чек листа за анализу рада наставника на законској документацији.

ТЕХНИКЕ ПРИКУПЉАЊА ПОДАТАКА:

Анализа редовних часова према Обрасцу за посматрање и вредновање часа.

Анализа електронског упитника за наставнике, родитеље и ученике.

Анализа законске документације наставника кроз чек листу.

Резултати истраживања

Узорак: У истраживању су учествовала одељења која похађају ученици са индексом 3, од 3. до 8. разреда.

Подаци који су прикупљени техником разговор: анкета

Узорак: 110 ученика је анкетирано.

Индикатори су формулисани кроз тврдње са петостепеном скалом: Не слажем се; Делимично се слажем; Углавном се слажем; У потпуности се слажем; Не могу да проценим.

Тврдње које се односе на стандард 2.1. **Наставник ефикасно управља процесом учења на часу:**

Ученици на часовима могу да уче кроз различите активности и на различите начине; Највећи број наставника често нас организује тако да радимо и учимо у групама; Највећи број наставника на часу користи различита средства да нам помогну да разумемо и научимо.

Ученици су у просеку тврдње означили као тачне са 41 %, док се 21 % ученика углавном слаже.

Тврдње које се односе на стандард 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика:

Наставници планирају посебне активности за ученике којима је потребна додатна подршка у школи.

Ученици у већем делу наводе да се у потпуности (57 %) и углавном (24 %) слажу са тврдњама.

Тврдње које се односе на стандард 2.3. **Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу:**

Највећи број наставника успешно укључује ученике током учења на часу; Наставници воде рачуна о томе да повезују градиво из других предмета; Тимска настава (више наставника заједно раде са групом ученика) се остварује најмање једном у полугодишту; Радимо занимљиве и корисне пројекте у настави; На сваком часу наставници проверавају колико смо успешни у учењу и похваљују сваки напредак.

Према процени ученика, 39 % се у потпуности слаже са овом тврдњом, 32 % се делимично слаже, 25 % се делимично не слаже, док 4% ученика наводи да се не слаже.

Тврдње које се односе на стандард 2.4. **Поступци вредновања су у функцији даљег учења:**

Наставници увек нагласе шта треба да научимо и за коју оцену; Ученици су навикнути на добијање писаних повратних информација о напредовању; Ученици су често у ситуацији да дају оцену часа, наставника, целокупне наставе; Наставници на јасан начин образложе оцене које нам дају и јасно нам је шта даље треба да радимо; Наставници оцењују ученике на различите начине – усмено, писани радови, тестови, учешће у пројектима, залагање на часу, домаћи задаци...

Према процени ученика, 43 % се у потпуности слаже, 33 % се делимично слаже, 20 % се делимично не слаже а 4 % се не слаже са тврдњама.

Тврдње које се односе на стандард 2.5. **Сваки ученик има прилику да буде успешан:**

Ученици имају прилику да дискутују, износе своје креативне идеје и другачија решења; Наставници успевају да мотивишу већину ученика за учење.

Према процени ученика, 62 % се у потпуности слаже, 18 % се делимично слаже са наведеним тврдњама.

Подаци који су прикупљени техником разговор: анкета

Узорак: Родитељи, учествовало 25 родитеља

Тврдње које се односе на стандард 2.1. **Наставник ефикасно управља процесом учења на часу:**

Мислим да наставници - На почетку часа кажу ученицима шта ће учити на часу и зашто је то важно; Организују на различите начине рад на часу: Некад ученици раде самостално, некад у пару, некад у групама; Подстичу ученике да уче из различитих извора, а не само из уџбеника; Помажу ученицима да разумеју шта треба да научи.

Према процени родитеља, 37 % у просеку сматра да наставници често раде наведене активности а 26 % сматра да понекад наставници то раде.

Тврдње које се односе на стандард 2.2. **Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика:**

Мислим да наставници - Настоје да прилагоде захтеве учења могућностима ученика; Обезбеђују да ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима; Прилагођавају брзину рада различитим карактеристикама и потребама ученика.

Према процени родитеља, 39 % сматра да наставници често то раде, а 28 % да наставници понакад то раде.

Тврдње које се односе на стандард 2.3. **Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу:**

Мислим да наставници - Подстичу ученике да то што уче повежу са свакодневним животом и својим искуством; Подстичу ученике да о ономе што уче изнесу свој став, да нешто образложе или чак критикују; Дају личне примере и подстичу ученике да наводе примере из сопственог живота који су повезани са градивом; Подстичу ученике да проблем сагледају из више различитих углова; Подстичу

ученике да сами истражују, проналазе одговоре, уместо да нуде готова решења; Подстичу ученике да развијају заједничке пројекте и истражују информације.

Према процени родитеља, 34 % описује као често присутно, 37 % као понекад присутно а 19 да није присутно (10 % наводи да немају сазнања).

Тврдње које се односе на стандард 2.4. **Поступци вредновања су у функцији даљег учења:**

Мислим да наставници - Објашњавају ученицима шта треба да знају или да ураде за одређену оцену; Охрабрују ученике да сагледају, образложе и исправе своје и туђе грешке; Подстичу ученике да сами процењују сопствени рад и резултате; Пружају прилику ученицима да једни другима процене труд и резултате рада.

Према процени родитеља, 31 % наводи да је често присутно, 27 % да је делимично присутно, 11 % да није присутно (30% наводи да немају сазнања).

Тврдње које се односе на стандард 2.5. **Сваки ученик има прилику да буде успешан:**

Мислим да наставници - Подстичу ученике да постављају питања у вези са најављеном темом; Укључују ученике у доношење правила о заједничком раду и понашању у учионици; Уважавају и подржавају ученике; Охрабрују, подстичу и похваљују ученике, креирају ситуације у којима сваки ученик остварује успех; Показују брижност и заинтересованост за ученика; На прихватљив и конструктиван начин решавају све конфликтне ситуације у учионици/школи.

Према процени родитеља, 45 % сматра да су наведене активности често присутне, 28 % да су често присутне.

Узорак: 37 наставника

Техника за прикупљање података: анкета, затвореног типа, изражена кроз скалу процене тврдњи: 1. не слажем се 2. Делимично се слажем 3. Углавном се слажем 4. У потпуности се слажем

Тврдње које се односе на стандард 2.1. **Наставник ефикасно управља процесом учења на часу:**

Наставници у нашој школи често примењују групни облик рада у настави; Наставници у нашој школи редовно користе на часу постојећа наставна средства у школи; У нашој школи се најчешће ради путем фронталног облика рада; Уџбеник је главни извор учења на највећем броју часова у нашој школи.

Према процени наставника, 49 % се слаже са наведеним тврдњама, 25 % се углавном слажу.

Тврдње које се односе на стандард 2.2. **Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика:**

У нашој школи ученици су навикнути на добијање писаних повратних информација о напредовању; Наставници у нашој школи за сваки час припремају наставни материјал и планирају смислене активности за ученике којима је потребна додатна подршка; Квалитетно планирање активности за ученике којима је потребна додатна подршка је одлика рада наставника у нашој школи.

Према процени наставника, 39 % се слаже са наведеним тврдњама, 31 % се углавном слажу.

Тврдње које се односе на стандард 2.3. **Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу:**

Наставници у нашој школи стварају прилике на часовима да ученици дискутују, износе своје креативне идеје и другачија решења; Наставници у нашој школи успешно активирају ученике током учења на часу; У нашој школи имамо примере врло квалитетних пројеката у настави.

Према процени наставника, 39 % се слаже са овим тврдњама а 27 % се углавном слаже са наведеним тврдњама, 16% наставника се делимично слаже.

Тврдње које се односе на стандард 2.4. **Поступци вредновања су у функцији даљег учења:**

У нашој школи се користе различите технике за евалуацију наставе од стране ученика; Наставници у нашој школи оцењују ученике користећи различите технике и методе оцењивања; Највећи број наставника у нашој школи редовно прегледа домаће задатке; Сматрам да су записи наставника наше школе у Ес-дневнику квалитетни и информативни за ученике и родитеље; У нашој школи се води рачуна о томе да ученици имају прописан број оцена током године за све предмете; Ученичка портфолија у нашој школи се значајно користе у праћењу напредовања ученика.

Према процени наставника, 51 % се слаже са овим тврдњама а 27 % се углавном слаже са наведеним тврдњама.

Тврдње које се односе на стандард 2.5. **Сваки ученик има прилику да буде успешан:**

У нашој школи се ученицима пружа довољно могућности за поправљање оцена; Наставници у нашој школи редовно израђују нове дидактичке материјале за свој предмет; Наставник и ученици се међусобно уважавају; Наставник подстиче ученике на међусобно уважавање.

Према процени наставника, 57 % се слаже са овим тврдњама а 29 % се углавном слаже са наведеним тврдњама.

Стандарди квалитета	Оцена стандарда	Наставници	Ученици	Родитељи
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.	3.42	3.3	3.5	3.48
Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	3.47	3.5	3.5	3.43
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.	3.15	3.2	3.4	2.9

2.4 Поступци вредновања су у функцији даљег учења.	3.23	3.3	3.4	3.0
2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.	3.58	3.6	3.6	3.55
	3.37	3.38	3.48	3.25
Оцена области НАСТАВА И УЧЕЊЕ	3			

Резултате истраживања чланови тима су изразили у процентима, а просек по стандардима и индикаторима су онда изразили у одговарајућим оценама, према следећој табели:

Оцена 1	Оцена 2	Оцена 3	Оцена 4
0-25 %	26-49 %	50-74 %	75-100 %

Анализа стандарда квалитета рада школе – на основу poste часовима

2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.	Наставници су примењивали одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу. Већина наставника јасно истиче циљ часа, дају објашњења која су јасна ученицима, истичу кључне појмове које би ученици требало да науче и постављају све сложенија питања. Наставник објашњава ученицима зашто је то што треба да науче важно за њих. Наставници успешно структурирају и повезују делове часа, углавном поступно постављају питања/задатке различитог нивоа сложености. Наставници
---	--

	најављују наставну јединицу и циљеве. Избор наставних средстава је у складу са дидактичким захтевима и адекватан наставним садржајима и прилагођен процесу сазнања ученика. Наставници су користили компјутер, пројектор, унапред припремљене штампане материјале и др. Уочена је заинтересованост ученика за групни рад, припреме тема, презентација у оквиру наставе. Потребно је више усмеравати интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења. Наставници су углавном извршили резиме часа сажетим понављањем садржаја и пропитивањем ученика, или припремљеним наставним листовима у млађим разредима. Током часа ученици својом активношћу (решавањем задатака, одговорима на питања, својим питањима и иницијативама, одговорима на питања других ученика, успешним резимирањем делова градива) показују да су разумели објашњења, упутства и кључне појмове. Препорука је унапредити планирање и примену разноврсних метода и облика рада. У складу са циљевима часа чешће користити групни рад, рад у паровима, формирати групе ученика на основу постигнућа, па програмирати рад и у хомогеним и у хетерогеним групама – подстицати вршњачко учење, подстицати интеракције између ученика кроз коришћење разноврсног наставног материјала и доступних различитих извора знања. Потребно је користити доступне изворе знања за самостално истраживање.
Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.	Наставници примењују специфичне задатке/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације; Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима - којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима. Наставници имају припремљене материјале за ученике у подршци (мере индивидуализације или ИОП) и углавном прилагођавају рад овим ученицима. Међутим није видљиво прилагођавање захтева, начина и темпа рада и осталим ученицима. Стога је препорука је планирати унапређење рада наставника у зависности од индивидуалних карактеристика и могућности ученика - рад на диференцијацији задатака по тежини.
Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.	Активности ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено; Ученик повезује предмет са претходно наученим у различитим областима; Ученик примењује повратну информацију да решава задатак;

	Анализом часова је уочено да већина ученика активно учествује у раду и до сазнања долази самосталним путем. Ученици су на часовима слободни да изложе своје идеје и мишљења, добијају повратне информације од стране наставника које користе да задатке реше/унапреде учење. Ученици се спонтано укључују у дискусију. Наставници у недовољној мери користе пројекте како би обрадили или утврдили одређену тему из наставе. Планирати унапређење примене пројекта у настави - уз ментроски рад наставника– истраживачки рад, сарадњу, подстицање ученика да сами истражују, проналазе решења...
Поступци вредновања су у функцији даљег учења	Оцењивање је редовно и континуирано. Постигнућа ученика се вреднују на различите начине: усменим испитивањем, тестирањем, писменим вежбама, оцењивањем различитих активности. Ученик зна шта треба да научи за коју оцену, односно како ће се вредновати различити нивои постигнућа. Ученици су упознати са распоредом и динамиком писменог и усменог оцењивања. На основу запажања на часу и увида у педагошку документацију наставника, приметан је напредак у пружању повратне информације ученицима о њиховом учењу, као и у давању препорука за даљи рад. Анализирајући евидентну разлику између индикатора 2.4.3. и 2.4.1. видимо да наставници дају усмену повратну информацију ученику и јасне препоруке о наредним корацима, али се пропушта корак да се те препоруке наведу у формативне оцене које би биле у функцији даљег напредовања и мотивисања ученика, усмерене на истицање ученикових јаких страна као и на усмеравање знања, вредности и вештине које улагањем додатног труда треба да се унапреде. Затим, ученике терба упућивати, да на основу датих препорука поствљају себи циљеве у учењу. На часовима је недовољно заступљено критичко процењивање сопственог рада и рад других ученика. Препорука је дати више могућности и стварати прилике ученицима да оцене и процене сопствени напредак и напредак осталих ученика.
Сваки ученик има прилику да буде успешан.	Ученици имају прилику да изнесу личне ставове, да их аргументују и критички анализирају ставове других. Задаци и захтеви су изазовни за ученике. Ученици добијају информације како да сазнају више о предмету учења. Наставник их подстиче да траже нова решења. Наставник показује висока очекивања у погледу постигнућа, школских обавеза, похађања наставе и понашања.

	Мали је број часова на којима су ученици имали прилику да бирају облике рада и темпо рада, да бирају и користе се различитим изворима информација. Поменути поступци се могу користити као један од поступака за мотивисање ученика.
--	--

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ У ВРЕДНОВАНОЈ ОБЛАСТИ – НАСТАВА И УЧЕЊЕ			
Мере унапређења (активности)	Време реализације	Носиоци активности	Праћење
Реализација тимске наставе (више наставника остварује интегрисану међупредметну тему)	Школска 2025/2026. год.	Одељењска и стручна већа	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
Примена пројекта у настави - уз ментроски рад наставника– истраживачки рад, сарадња, подстицање ученика да сами истражују, проналазе решења	Школска 2025/2026. год.	Наставници	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
Остваривање наставе ван ученичког простора – направити план посета и наставе ван учионице	Школска 2025/2026. год; Према плану посета	Одељењска већа	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
План угледних часова	Према плану стручних већа	Стручна већа	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
Рад на унапређењу формативног оцењивања. Повратна информација у функцији даљег напредовања и мотивисања ученика, усмерена на истицање ученикових јаких	Школска 2025/2026. год.	Наставници	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе

страна као и усмеравање на знања, и вештине које улагањем додатног труда треба да се унапреде			
Планирање разноврсних метода и облика рада Примена различитих метода и облика рада на часовима	Школска 2025/2026. год.	Наставници, пп служба	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
Стварање прилике на часовима да ученици дискутују, образлажу и износе своје ставове, креативне идеје и другачија решења.	Школска 2025/2026. год.	Наставници	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
У складу са циљевима часа користити групни рад, рад у паровима; Формирати групе ученика на основу постигнућа, па програмирати рад и у хомогеним и у хетерогеним групама – подстицати вршњачко учење.	Школска 2025/2026. год.	Наставници	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
Упућивање ученика да уче из разноврсних доступних извора знања Примена разноврсног наставног материјала	Школска 2025/2026. год.	Наставници	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
Подстицање интеракције између ученика кроз коришћење разноврсног наставног материјала и доступних различитих извора знања.	Школска 2025/2026. год.	Наставници	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
Прилагођавање рада наставника у зависности од индивидуалних карактеристика и могућности ученика Рад на побољшању припреме наставног материјала у зависности од индивидуалних карактеристика ученика	Школска 2025/2026. год.	Наставници, Тим за инклузију	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
На завршном делу часа направити евалуацију часа - проверити колико су ученици научили на часу, осмислити задатак, вежбу	Школска 2025/2026. год.	Наставници	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе

Дати могућност ученицима да процене свој напредак	Школска 2025/2026. год.	Наставници	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
Дати могућност и ставрати прилике ученицима да оцене и процене напредак и осталих ученика	Школска 2025/2026. год.	Наставници	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе
Разрадити разноврсне поступке подстицања мотивације ученика Повезивање са интересовањима ученика, подстицање ученика да наводе примере из сопственог живота који су повезани са градивом, постављање изазова пред ученике	Школска 2025/2026. год.	Наставници	Тим за самовредновање рада; ПП служба, директор школе

